



CALENDARIO EVALUACIONES SUMATIVAS
2º SEMESTRE 2021

| 7º BÁSICO A | | | |
|-------------|---|----------------------------------|--|
| FECHA | ASIGNATURA | INSTRUMENTO | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EVALUADO |
| 02 Nov. | Artes Musicales | Rúbrica | Ritmos y timbres diferentes, ambientes sonoros. |
| 10 Nov. | Ciencias Naturales | Prueba (Formulario de Google) | Biología, física, química. |
| 10 Nov. | Lengua y Literatura | Prueba (Formulario de Google) | Lectura complementaria "Los ojos del perro siberiano". |
| 15 Nov. | Inglés | Trabajo | Demostrar conocimiento y uso del lenguaje, exponiendo y respondiendo oralmente sobre un tema, empleando funciones de la unidad. |
| 18 Nov. | Artes Visuales | Rúbrica | Iconos sociales de diversas épocas y culturas. Trabajo inspirado en obras nacionales de libre interpretación. |
| 19 Nov. | Historia, Geografía y Ciencias Sociales | Prueba (Formulario de Google) | Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones, como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea. |
| 19 Nov. | Matemática | Prueba (Formulario de Google) | Demostrar que comprenden las proporciones directas e inversas, realizando tablas de valores para relaciones proporcionales, graficando los valores de la tabla, resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas. Demostrar que comprenden el círculo, describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro, perímetro y área del círculo. |



| 7º BÁSICO B | | | |
|-------------|---|--|--|
| FECHA | ASIGNATURA | INSTRUMENTO | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EVALUADO |
| 02 Nov. | Artes Musicales | Rúbrica | Ritmos y timbres diferentes, ambientes sonoros. |
| 10 Nov. | Ciencias Naturales | Prueba (Formulario de Google) | Biología, física, química. |
| 10 Nov. | Lengua y Literatura | Prueba (Formulario de Google) | Lectura complementaria "Los ojos del perro siberiano". |
| 11 Nov. | Educación Física | Guía - Rúbrica (Actividad Teórico - Práctica) | Calentamiento General; Capacidades Fisco- Motrices; Frecuencia Cardíaca- Pulso; Frecuencia Respiratoria. Círculo de Habilidades Motrices Combinadas Individual. (locomoción-manipulación). |
| 15 Nov. | Inglés | Trabajo | Demostrar conocimiento y uso del lenguaje, exponiendo y respondiendo oralmente sobre un tema, empleando funciones de la unidad. |
| 16 Nov. | Artes Visuales | Rúbrica | Iconos sociales de diversas épocas y culturas. Trabajo inspirado en obras nacionales de libre interpretación. |
| 19 Nov. | Historia, Geografía y Ciencias Sociales | Prueba (Formulario de Google) | Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones, como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea. |
| 22 Nov. | Matemática | Prueba (Formulario de Google) | Demostrar que comprenden las proporciones directas e inversas, realizando tablas de valores para relaciones proporcionales, graficando los valores de la tabla, resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas. Demostrar que comprenden el círculo, describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro, perímetro y área del círculo. |



| 8º BÁSICO A | | | |
|-------------|---|----------------------------------|---|
| FECHA | ASIGNATURA | INSTRUMENTO | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EVALUADO |
| 03 Nov. | Música | Rúbrica | El canon, creación e interpretación. |
| 09 Nov. | Ciencias Naturales | Prueba (Formulario de Google) | Biología, física, química. |
| 11 Nov. | Lengua y Literatura | Prueba (Formulario de Google) | Lectura complementaria "Selección de cuentos" |
| 17 Nov. | Artes Visuales | Rúbrica | Las personas y el medio ambiente. Trabajo inspirado en la conexión del ser humano e interdependencia con el medio natural. |
| 18 Nov. | Inglés | Trabajo | Demostrar conocimiento y uso del lenguaje, exponiendo y respondiendo oralmente sobre un tema, empleando funciones de la unidad. |
| 19 Nov. | Historia, Geografía y Ciencias Sociales | Prueba (Formulario de Google) | Analizar la administración imperial y el rol de la ciudad en el continente, el proceso de formación de la sociedad colonial americana, la importancia de los mercados americanos y la economía extractivista en el comercio atlántico y las diversas formas de convivencia y conflicto que surgieron entre españoles, mestizos e indígenas durante la Colonia en Chile. |
| 22 Nov. | Matemática | Prueba (Formulario de Google) | Demostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles, identificando la población que está sobre o bajo el percentil, representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón. |



| 8º BÁSICO B | | | |
|-------------|---|--|---|
| FECHA | ASIGNATURA | INSTRUMENTO | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EVALUADO |
| 03 Nov. | Música | Rúbrica | El canon, creación e interpretación. |
| 09 Nov. | Ciencias Naturales | Prueba (Formulario de Google) | Biología, física, química. |
| 10 Nov. | Lengua y Literatura | Prueba (Formulario de Google) | Lectura complementaria "Selección de cuentos" |
| 12 Nov. | Educación Física | Guía – Rúbrica (Actividad Teórico – Práctica) | Calentamiento General; Capacidades Fisco- Motrices; Frecuencia Cardiaca- Pulso; Frecuencia Respiratoria. Circuito de Habilidades Motrices Combinadas Individual. (locomoción-manipulación). |
| 17 Nov. | Artes Visuales | Rúbrica | Las personas y el medio ambiente. Trabajo inspirado en la conexión del ser humano e interdependencia con el medio natural. |
| 18 Nov. | Inglés | Trabajo | Demostrar conocimiento y uso del lenguaje, exponiendo y respondiendo oralmente sobre un tema, empleando funciones de la unidad. |
| 18 Nov. | Historia, Geografía y Ciencias Sociales | Prueba (Formulario de Google) | Analizar la administración imperial y el rol de la ciudad en el continente, el proceso de formación de la sociedad colonial americana, la importancia de los mercados americanos y la economía extractivista en el comercio atlántico y las diversas formas de convivencia y conflicto que surgieron entre españoles, mestizos e indígenas durante la Colonia en Chile. |
| 19 Nov. | Matemática | Prueba (Formulario de Google) | Demostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles, identificando la población que está sobre o bajo el percentil, representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón. |



| 1º MEDIO A | | | |
|------------|---|----------------------------------|--|
| FECHA | ASIGNATURA | INSTRUMENTO | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EVALUADO |
| 28 Oct. | Lengua y Literatura | Prueba (Formulario de Google) | Leer comprensivamente textos literarios y no literarios, considerando la tipología del discurso, elementos explícitos e implícitos. |
| 04 Nov. | Ciencias Naturales | Tríptico | Biología (Transferencia de materia y energía en los ecosistemas) |
| 04 Nov. | Lengua y Literatura | Carta al director | Redactar una carta al director, tomado en cuenta la estructura formal del discurso argumentativo. |
| 09 Nov. | Ciencias Naturales | Prueba (Formulario de Google) | Química, física |
| 12 Nov. | Música | Rúbrica | La música como medio de comunicación social. |
| 15 Nov. | Historia, Geografía y Ciencias Sociales | Prueba (Formulario de Google) | Identificar cuál fue el impacto y el alcance de las políticas de expansión territorial del estado chileno, tanto en su dimensión geográfica, diplomática internacional y de la integración forzada de territorio y etnias dentro del territorio chileno. Y cómo esta dinámica ha afectado la forma de desarrollo que existe entre el estado y los pueblos indígenas chilenos en la actualidad. |
| 16 Nov. | Inglés | Trabajo | Demostrar conocimiento y uso del lenguaje, exponiendo y respondiendo oralmente sobre un tema, empleando funciones de la unidad. - Escribir textos con funciones de la unidad. Funciones de la unidad: describir predicciones, posibilidades, necesidades y promesas usando verbos modales, describir procesos y acciones en los que el agente no es relevante (voz pasiva). |
| 19 Nov. | Artes Visuales | Rúbrica | Grabado y libro del artista. Trabajo de creación y expresión de imaginarios personales experimentando con técnicas a elección. |
| 24 Nov. | Matemática | Prueba (Formulario de Google) | Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas. |



| 1º MEDIO B | | | |
|------------|---|--|--|
| FECHA | ASIGNATURA | INSTRUMENTO | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EVALUADO |
| 28 Oct. | Lengua y Literatura | Prueba (Formulario de Google) | Leer comprensivamente textos literarios y no literarios, considerando la tipología del discurso |
| 04 Nov. | Lengua y Literatura | Carta al director | Redactar una carta al director, tomado en cuenta la estructura formal del discurso argumentativo. |
| 10 Nov. | Ciencias Naturales | Prueba (Formulario de Google) | Biología, física, química |
| 10 Nov. | Educación Física | Guía – Rúbrica (Actividad Teórico – Práctica) | Intensidad Moderada; Intensidad Vigorosa; Resistencia Anaeróbica; Resistencia Aeróbica; Principios básicos de entrenamiento; Condición Física; Nivel de Actividad Física Moderado a Intenso. |
| 12 Nov. | Música | Rúbrica | La música como medio de comunicación social. |
| 15 Nov. | Historia, Geografía y Ciencias Sociales | Prueba (Formulario de Google) | Identificar cuál fue el impacto y el alcance de las políticas de expansión territorial del estado chileno, tanto en su dimensión geográfica, diplomática internacional y de la integración forzada de territorio y etnias dentro del territorio chileno. Y cómo esta dinámica ha afectado la forma de desarrollo que existe entre el estado y los pueblos indígenas chilenos en la actualidad. |
| 16 Nov. | Inglés | Trabajo | Demostrar conocimiento y uso del lenguaje, exponiendo y respondiendo oralmente sobre un tema, empleando funciones de la unidad. – Escribir textos con funciones de la unidad. Funciones de la unidad: describir predicciones, posibilidades, necesidades y promesas usando verbos modales, describir procesos y acciones en los que el agente no es relevante (voz pasiva). |
| 19 Nov. | Artes Visuales | Rúbrica | Grabado y libro del artista. Trabajo de creación y expresión de imaginarios personales experimentando con técnicas a elección. |
| 22 Nov. | Matemática | Prueba (Formulario de Google) | Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas. |



| 2º MEDIO A | | | |
|------------|---|----------------------------------|---|
| FECHA | ASIGNATURA | INSTRUMENTO | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EVALUADO |
| 10 Nov. | Lengua y literatura | Prueba (Formulario de Google) | Lectura complementaria "Fahrenheit" |
| 12 Nov. | Ciencias Naturales | Prueba (Formulario de Google) | Biología, física, química. |
| 12 Nov. | Música | Rúbrica | Ambiente sonoro en las artes escénicas. |
| 17 Nov. | Inglés | Trabajo | Demostrar conocimiento del inglés a través de la creación de proyectos multimodales individuales o en grupos. Escribir textos de ficción, eligiendo aspectos relevantes del contenido, lenguaje e imágenes y audio para comunicar el mensaje en forma efectiva. Pronunciación. |
| 18 Nov. | Historia, Geografía y Ciencias Sociales | Prueba (Formulario de Google) | Analizar el proceso de redefinición del modelo económico en Chile. Identificar los cambios políticos en Chile durante la década de 1930. Aplicar conceptos de ciencias sociales al estudio de procesos históricos. |
| 19 Nov. | Artes Visuales | Rúbrica | Diseño y difusión. Trabajo de creación y diseño de utensilios de uso cotidiano. |
| 22 Nov. | Matemática | Prueba (Formulario de Google) | Demostrar que comprenden la función cuadrática, representándola en tablas y gráficos, determinando puntos especiales de su gráfica. Resolver, de manera concreta, pictórica y simbólica, ecuaciones cuadráticas. Aplicar las razones trigonométricas en diversos contextos en la composición. |



| 2º MEDIO B | | | |
|------------|---|--|---|
| FECHA | ASIGNATURA | INSTRUMENTO | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EVALUADO |
| 09 Nov. | Educación Física | Guía – Rúbrica (Actividad Teórico – Práctica) | Intensidad Moderada; Intensidad Vigorosa; Resistencia Anaeróbica; Resistencia Aeróbica; Principios básicos de entrenamiento; Condición Física; Nivel de Actividad Física Moderado a Intenso. |
| 10 Nov. | Ciencias Naturales | Prueba (Formulario de Google) | Biología, biología, química. |
| 12 Nov. | Lengua y Literatura | Prueba (Formulario de Google) | Lectura complementaria “Fahrenheit” (comentario crítico) |
| 12 Nov. | Música | Rúbrica | Ambiente sonoro en las artes escénicas. |
| 16 Nov. | Historia, Geografía y Ciencias Sociales | Prueba (Formulario de Google) | Analizar el proceso de redefinición del modelo económico en Chile. Identificar los cambios políticos en Chile durante la década de 1930. Aplicar conceptos de ciencias sociales al estudio de procesos históricos. |
| 19 Nov. | Inglés | Trabajo | Demostrar conocimiento del inglés a través de la creación de proyectos multimodales individuales o en grupos. Escribir textos de ficción, eligiendo aspectos relevantes del contenido, lenguaje e imágenes y audio para comunicar el mensaje en forma efectiva. Pronunciación |
| 19 Nov. | Artes Visuales | Rúbrica | Diseño y difusión. Trabajo de creación y diseño de utensilios de uso cotidiano. |
| 22 Nov. | Matemática | Prueba (Formulario de Google) | Demostrar que comprenden la función cuadrática, representándola en tablas y gráficos, determinando puntos especiales de su gráfica. Resolver, de manera concreta, pictórica y simbólica, ecuaciones cuadráticas. Aplicar las razones trigonométricas en diversos contextos en la composición. |



| 2º MEDIO C | | | |
|------------|---|--|---|
| FECHA | ASIGNATURA | INSTRUMENTO | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EVALUADO |
| 04 Oct. | Lengua y Literatura | Trabajo (Infografía) | Lectura complementaria: "La Tregua", Mario Benedetti |
| 10 Nov. | Educación Física | Guía - Rúbrica (Actividad Teórico - Práctica) | Intensidad Moderada; Intensidad Vigorosa; Resistencia Anaeróbica; Resistencia Aeróbica; Principios básicos de entrenamiento; Condición Física; Nivel de Actividad Física Moderado a Intenso. |
| 11 Nov. | Ciencias Naturales | Prueba (Formulario de Google) | Biología, física, química. |
| 12 Nov. | Lengua y Literatura | Prueba (Formulario de Google) | Lectura complementaria "Fahrenheit" (comentario crítico) |
| 12 Nov. | Música | Rúbrica | Ambiente sonoro en las artes escénicas. |
| 17 Nov. | Historia, Geografía y Ciencias Sociales | Prueba (Formulario de Google) | Analizar el proceso de redefinición del modelo económico en Chile. Identificar los cambios políticos en Chile durante la década de 1930. Aplicar conceptos de ciencias sociales al estudio de procesos históricos. |
| 19 Nov. | Inglés | Trabajo | Demostrar conocimiento del inglés a través de la creación de proyectos multimodales individuales o en grupos. Escribir textos de ficción, eligiendo aspectos relevantes del contenido, lenguaje e imágenes y audio para comunicar el mensaje en forma efectiva. Pronunciación |
| 17 Nov. | Artes Visuales | Rúbrica | Diseño y difusión. Trabajo de creación y diseño de utensilios de uso cotidiano. |
| 22 Nov. | Matemática | Prueba (Formulario de Google) | Demostrar que comprenden la función cuadrática, representándola en tablas y gráficos, determinando puntos especiales de su gráfica. Resolver, de manera concreta, pictórica y simbólica, ecuaciones cuadráticas. Aplicar las razones trigonométricas en diversos contextos en la composición. |



3º MEDIO A

| FECHA | ASIGNATURA | INSTRUMENTO | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EVALUADO |
|------------------|---|------------------------------------|--|
| 02 Nov. | Matemática | Prueba (Formulario de Google) | Explicar el principio combinatorio multiplicativo. Utilizar permutaciones y la combinación sencilla para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas. Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión. |
| 4 y 5 Nov. | Lengua y Literatura | Prueba (Formulario de Google) | Exponer su postura de forma coherente y cohesiva, sobre un tema contingente y controversial. |
| 10 Nov. | Filosofía | Prueba tipo ensayo | Aplicar principios y estrategias del diálogo argumentativo para analizar un problema ético. |
| 12 al 26 de Nov. | Ciencias para la Ciudadanía | Actividades de análisis de textos. | Analizar, sobre la base de investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana. |
| 15 Nov. | Artes Musicales | Rúbrica | Creación musical. |
| 19 Nov. | Inglés | Diálogo o roleplay | Producir textos orales y escritos breves y claros aplicando vocabulario temático y estructuras presentes en la unidad Customs and traditions all over the world manifestando una postura personal crítica. |
| 19 Nov. | Historia, Geografía y Ciencias Sociales | Prueba (Formulario de Google) | Analizar los procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo. Igualmente comprender los principales aspectos de la economía global, como los cambios en la producción, conceptos básicos de economía. |
| 22 Nov. | Educación Ciudadana | Prueba (Formulario de Google) | Comprender las relaciones entre el estado y el mercado. Considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza. |
| 22 Nov. | Artes Visuales | Rúbrica | Desafíos artísticos interdisciplinarios. Trabajo de creación y experimentación basados en la apreciación de obras de arte contemporáneas. |



| 3º MEDIO B | | | |
|------------------|---|--|--|
| FECHA | ASIGNATURA | INSTRUMENTO | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EVALUADO |
| 03 Nov. | Matemática | Prueba (Formulario de Google) | Explicar el principio combinatorio multiplicativo. Utilizar permutaciones y la combinación sencilla para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas. Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión. |
| 11 Nov. | Educación Física | Guía – Rúbrica (Actividad Teórico – Práctica) | Coordinación general; Intensidad Moderada; Intensidad Vigorosa; Actividad Física; Hábitos de estilo de vida saludable; Capacidades Físico Motrices: Velocidad, resistencia, fuerza, velocidad; Capacidades Perceptivas Motrices: Ritmo- equilibrio; Estructura Espacio – tiempo. |
| 11 Nov. | Lengua y Literatura | Prueba (Formulario de Google) Infografía | Novela “Niebla” Novela “El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha.” |
| 12 Nov. | Filosofía | Prueba tipo ensayo | Aplicar principios y estrategias del diálogo argumentativo para analizar un problema ético. |
| 12 al 26 de Nov. | Ciencias para la Ciudadanía | Actividades de análisis de textos. | Analizar, sobre la base de investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana. |
| 15 Nov. | Inglés | Diálogo o roleplay | Producir textos orales y escritos breves y claros aplicando vocabulario temático y estructuras presentes en la unidad Customs and traditions all over the world manifestando una postura personal crítica. |
| 15 Nov. | Artes Musicales | Rúbrica | Creación musical. |
| 16 Nov. | Historia, Geografía y Ciencias Sociales | Prueba (Formulario de Google) | Analizar los procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo. Igualmente comprender los principales aspectos de la economía global, como los cambios en la producción, conceptos básicos de economía. |
| 22 Nov. | Educación Ciudadana | Prueba (Formulario de Google) | Comprender las relaciones entre el estado y el mercado. Considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza. |
| 22 Nov. | Artes Visuales | Rúbrica | Desafíos artísticos interdisciplinarios. Trabajo de creación y experimentación basados en la apreciación de obras de arte contemporáneas. |



| ELECTIVOS | | | |
|-----------|---|-------------------------------|--|
| FECHA | ASIGNATURA | INSTRUMENTO | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EVALUADO |
| 20 Oct. | Química | Prueba (Formulario Google) | Grupos funcionales en química orgánica. |
| 26 Oct. | Lectura y Escritura Especializada | Video exposición | Redactar discurso argumentativo con el objetivo de exponer su punto de vista sobre un tema local, contingente y relevante. |
| 03 Nov. | Interpretación musical | Rúbrica | Interpretación de tema para artes escénicas. |
| 10 Nov. | Programación computacional | Proyecto | GeoGebra 3D |
| 11 Nov. | Física | Proyecto | Laboratorios MRU – MRUA |
| 16 Nov. | Geografía, Territorio y Desafíos Socioambientales | Prueba (Formulario Google) | Comprensión lectora: Segura, P. (2020). Paciencia que vale oro: el ingeniero que esperó dos décadas para hacer caja con el agua de la Patagonia. Columna de Opinión, CIPER. Ramírez, P., & Carvajal, V., (2016). El lobby de Iván Fuentes para incluir en la Ley de Pesca una norma que benefició a empresas que lo financiaron. |
| 17 Nov. | Comprensión Histórica del Presente | Prueba (Formulario Google) | Comprensión lectora: Grez, Sergio (2015). Asamblea Constituyente: la alternativa democrática para Chile. |
| 17 Nov. | Biología Molecular | Prueba escrita de desarrollo | Regulación génica y biotecnología. |
| 25 Nov. | Artes Visuales, audiovisuales | Rúbrica | Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales. Creación de trabajo audiovisual de experimental basado en idearios personales. |