



CUENTA PÚBLICA 2024

LICEO BICENTENARIO
ALTOS DEL MACKAY

Coyhaique



LICENCIATURA
4^{TO}S MEDIOS
2023

Índice

01 Dirección

02 Unidad Técnico
Pedagógica - PME

03 Inspectoría -
Orientación -
Convivencia escolar

04 Programa
Integración Escolar

05 Extraescolar

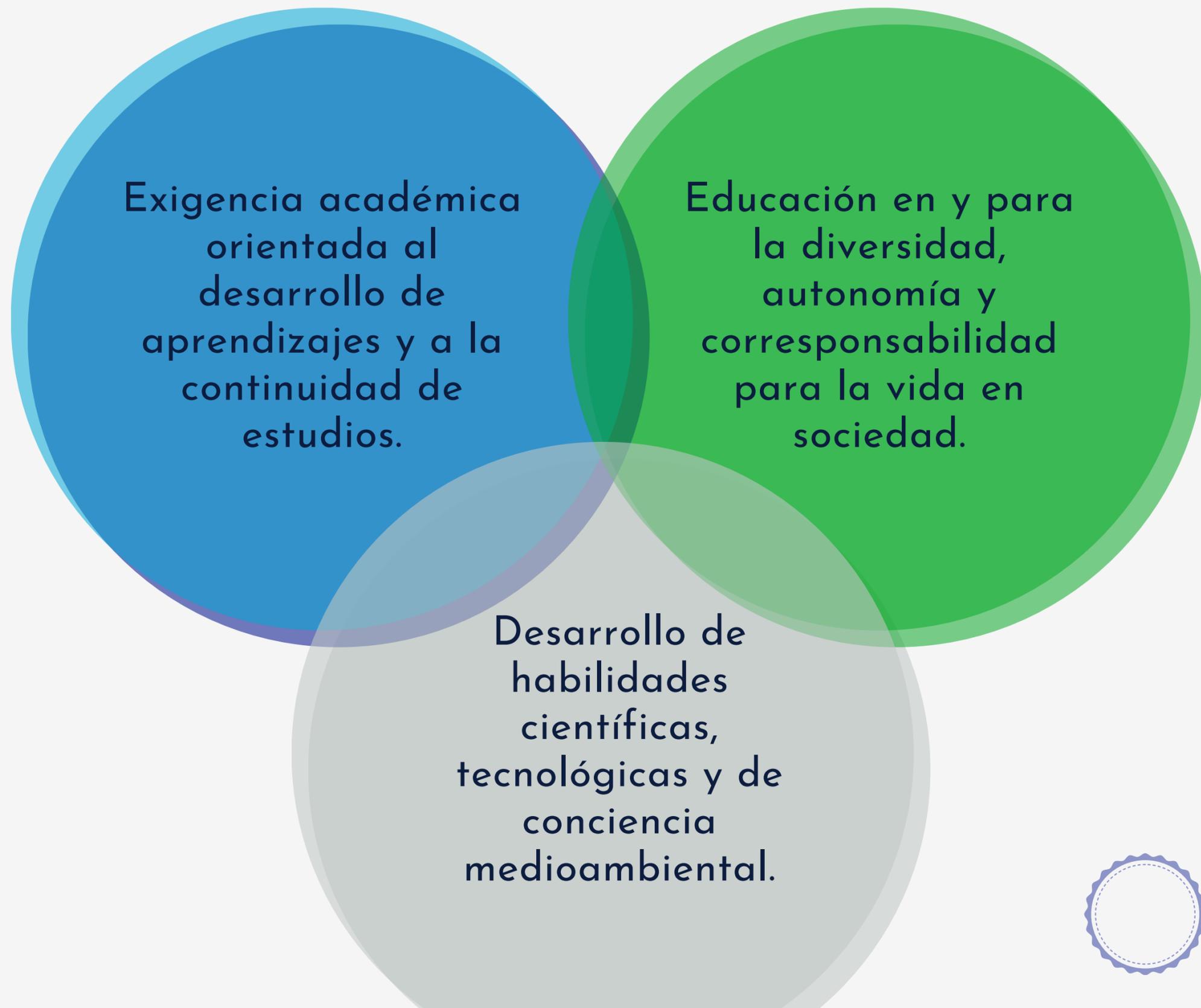
06 Coordinadora
convivencia escolar:
Debido proceso.



Sellos

¿Qué nos identifica?

Nuestro proyecto educativo institucional declara tres sellos, los cuales caracterizan, sintetizan y reflejan la propuesta formativa y educativa que como comunidad queremos desarrollar. Son los elementos que nos otorgan identidad y que la hacen singular y distinta a otros proyectos educativos.



Instrumentos de Gestión



Proyecto Educativo institucional:

Declara los sellos institucionales

Plan de Formación Ciudadana:
Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

Instrumento de planificación estratégica.

Plan de Sexualidad, Afectividad y Género:

Favorecer el desarrollo socio-afectivo de los alumnos así como también trabajar desde la prevención de riesgos

Plan de Apoyo a la Inclusión:

Fomentar el desarrollo de comunidades educativas inclusivas

Plan Integral de Seguridad Escolar:

Contiene programas, acciones y elementos para crear estándares y protocolos que resguarden la seguridad y bienestar de estudiantes y funcionarios

El liceo además cuenta con:

Plan de apoyo a los estudiantes:

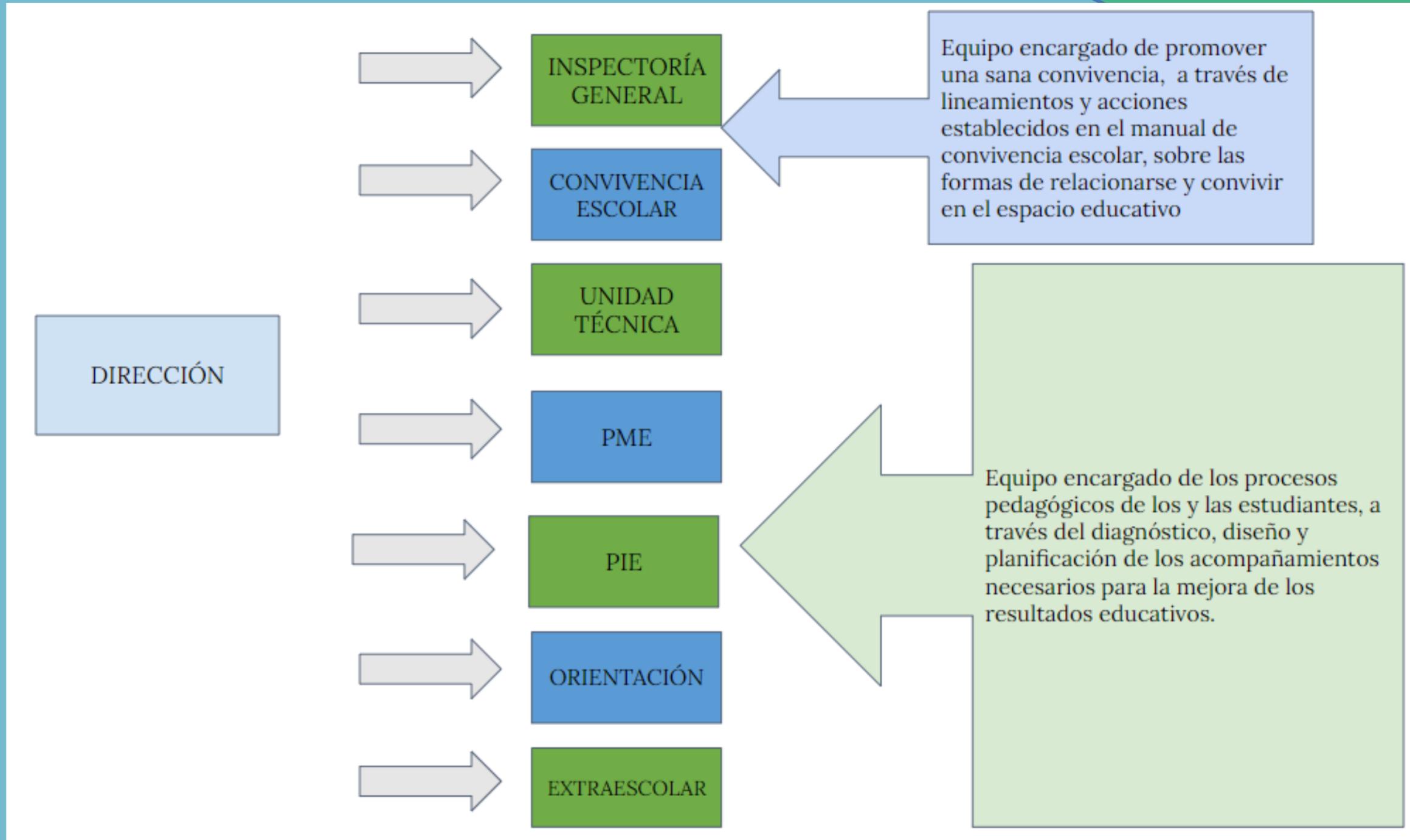
Apoya a estudiantes en la recuperación, nivelación, fortalecimiento y profundización de los aprendizajes del plan de estudio.

Plan de Orientación :

Diseña e implementa estrategias metodológicas que aseguran el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes para cada etapa del desarrollo estudiantil. Acompaña a estudiantes de 3ero y 4to medio para la continuidad de estudio.



Equipo de trabajo



DATOS EFICIENCIA INTERNA

MATRÍCULA Y ASISTENCIA 2023

Curso	Matrícula	Asistencia Anual
7mo año A	36	90.3%
7mo año B	34	93.6%
8vo año A	36	93.6%
8vo año B	35	89.9%
1ero año A	38	88.6%
1er año B	38	91%
2do año A	38	84.6%
2do año B	38	84.3%
3er año A	29	90.3%
3er año B	29	89%
4to año A	35	83.9%
4to año B	35	82.9%
	421	88.5%



DATOS EFICIENCIA INTERNA

MATRÍCULA 2024

Curso	Matrícula
7mo año A	35
7mo año B	35
8vo año A	34
8vo año B	34
1ero año A	37
1er año B	36
2do año A	34
2do año B	34
3er año A	37
3er año B	36
4to año A	26
4to año B	29
	407

Rex N° 0424



DATOS EFICIENCIA INTERNA

ANÓTATE EN TU LISTA
(PLATAFORMA MINEDUC)

NIVEL	ESTUDIANTES EN LISTA DE ESPERA
7MO AÑO BÁSICO	38 estudiantes
8VO AÑO BÁSICO	13 estudiantes
1ER AÑO MEDIO	31 estudiantes
2DO AÑO MEDIO	7 estudiantes
3ER AÑO MEDIO	8 estudiantes
4TO AÑO MEDIO	1 estudiantes
Total lista de espera:	98 estudiantes



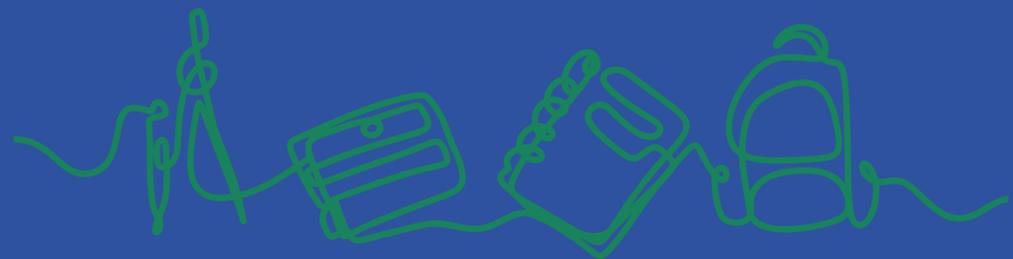
DATOS EFICIENCIA INTERNA

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PAES) 2023.

FUENTE DEMRE

PROCESOS	CANTIDAD ESTUDIANTES
MATRICULADOS	70
INSCRITOS PARA LA PRUEBA	70
RINDIERON LA PAES	64
HABILITADOS	56
POSTULARON	41
SELECCIONADOS	36





Temas de Interés



01



RESULTADOS
ACADÉMICOS.

(Porcentaje de logro de los aprendizajes de los/las estudiantes)

02



ASISTENCIA A
CLASES.

03



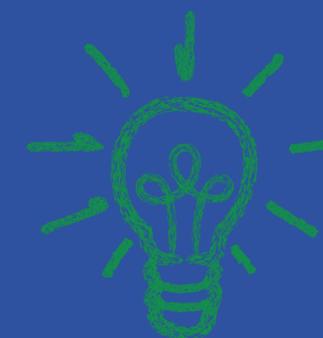
PARTICIPACIÓN DE
MADRES Y PADRES
EN REUNIÓN
APODERADOS Y
ENTREVISTAS
PERSONALES.

04



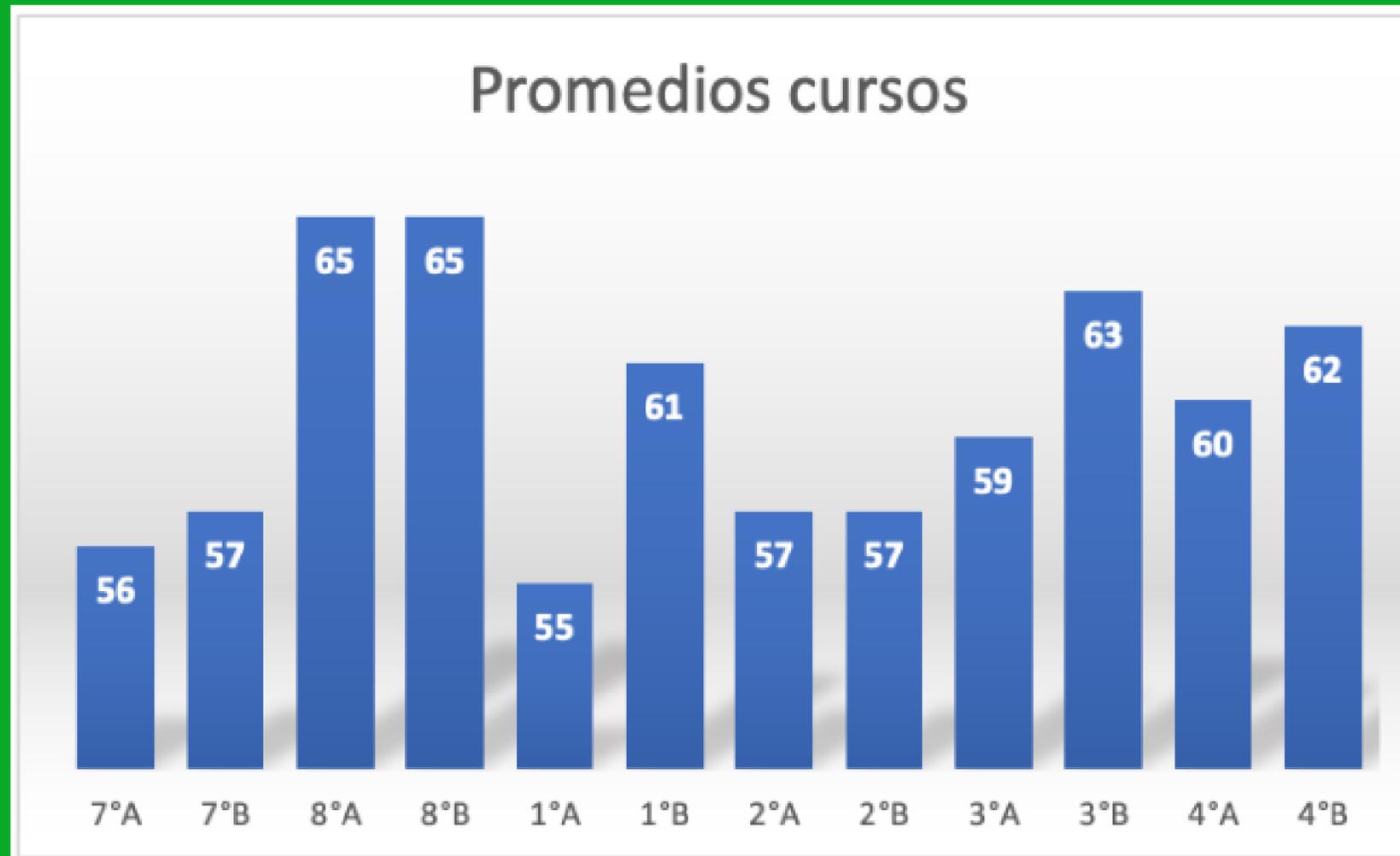
UNIFORME
ESCOLAR.

(Año 2025)



RESULTADOS RENDIMIENTO ACADÉMICO 2023

PROMEDIOS CURSOS 2023



RESULTADOS RENDIMIENTO ACADÉMICO 2023

RESULTADOS PAES 2023

1.2 Síntesis de resultados por factor de selección

La figura muestra la distribución de estudiantes del establecimiento según rango de puntaje para cada uno de los factores de selección. Esto refiere a la cantidad de estudiantes que obtuvo un puntaje que se encuentra dentro de cada uno de los rangos indicados.



NEM	0 100-400	3 401-550	20 551-700	32 701-850	15 851-1000
RANKING	0 100-400	3 401-550	20 551-700	29 701-850	18 851-1000
COMPETENCIA LECTORA	5 100-400	22 401-550	26 551-700	10 701-850	1 851-1000
COMPETENCIA MATEMÁTICA 1	2 100-400	29 401-550	23 551-700	9 701-850	1 851-1000



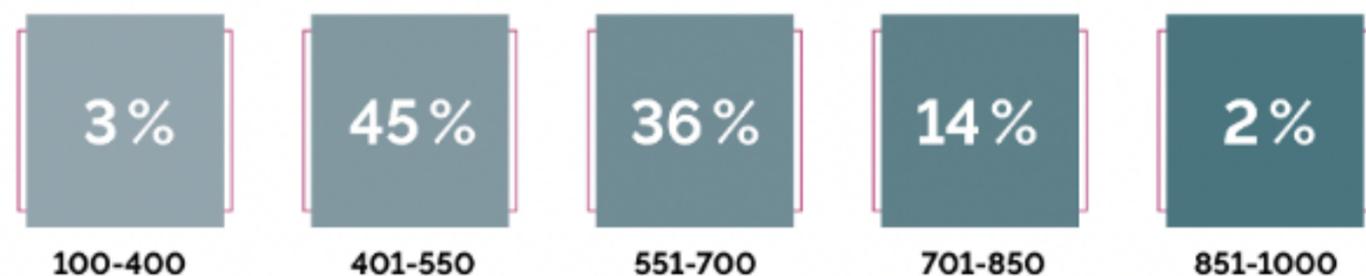


RESULTADOS RENDIMIENTO ACADÉMICO 2023

Resultados PAES - Competencia Matemática 1

3.2.3 Resultados generales

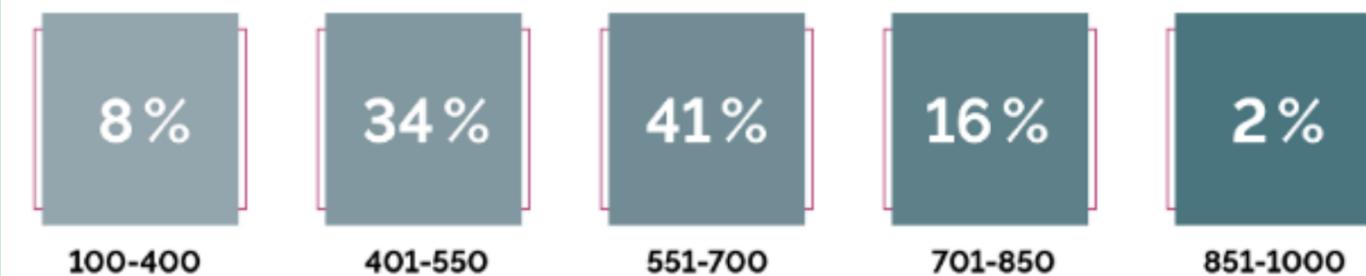
La figura muestra el porcentaje de estudiantes que se encuentra en cada intervalo de puntaje en la PAES de Competencia Matemática 1.



Resultados PAES - Competencia Lectora

3.1.3 Resultados generales

La figura muestra el porcentaje de estudiantes del establecimiento que se encuentra en cada intervalo de puntaje en la PAES de Competencia Lectora.



RESULTADOS PAES 2023



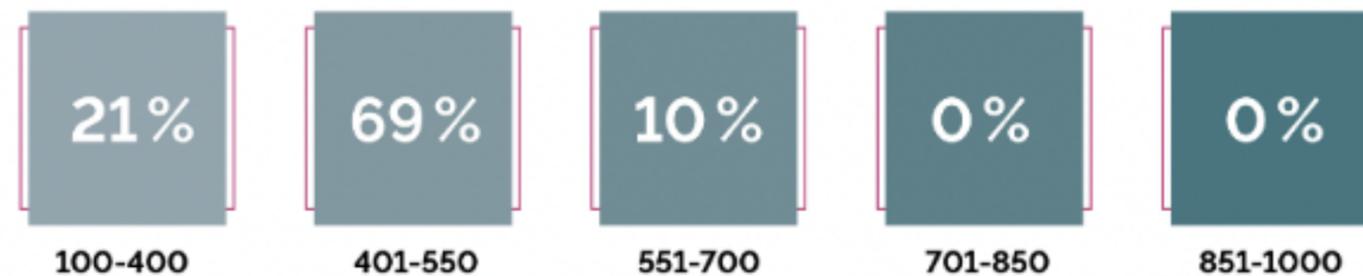
RESULTADOS RENDIMIENTO ACADÉMICO 2023

Resultados PAES - Ciencias Biología



3.5.3 Resultados generales

La figura muestra la distribución porcentual de estudiantes según intervalos de puntaje en la PAES de Ciencias-Biología.

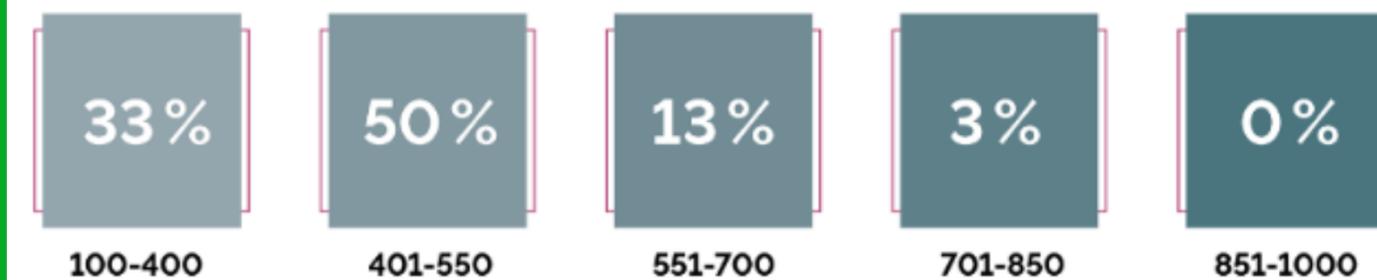


Resultados PAES - Historia y Ciencias Sociales



3.4.3 Resultados generales

La figura muestra la distribución porcentual de estudiantes según intervalos de puntaje en la PAES de Historia y Ciencias Sociales.



RESULTADOS PAES 2023

RESULTADOS RENDIMIENTO ACADÉMICO 2023

RESULTADOS SIMCE 2DOS MEDIOS

Prueba	Puntaje
Lengua y Literatura: Lectura	240
matemática	258

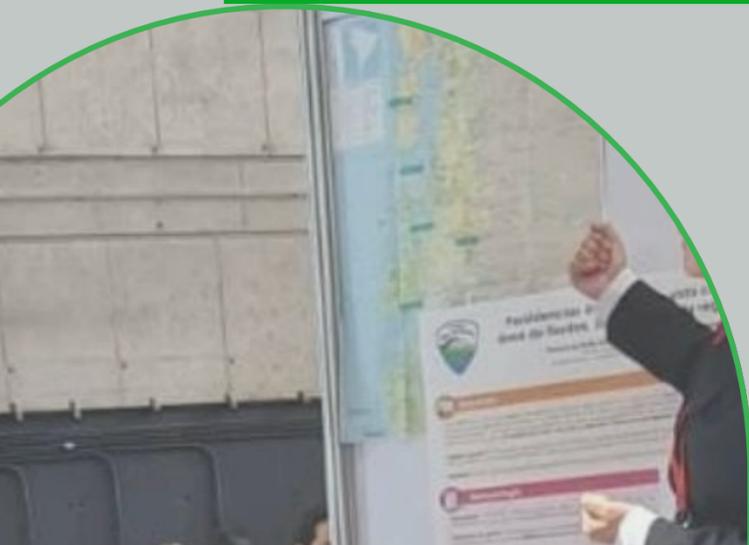


RESULTADOS RENDIMIENTO ACADÉMICO 2023

RESULTADOS SNED

RESULTADOS SNED 2024-2025 (*)

RESULTADOS SNED	IND. SNED	E	S	I	M	IG	INT
Puntaje Establecimiento	64,7230	46,9360	54,7900	88,1660	72,4130	96,1710	82,3880
Puntaje Promedio Grupo Homogéneo	69,0600	53,2670	61,4840	91,2020	93,1030	93,9090	82,8289
Puntaje Máximo Grupo Homogéneo	72,1700	61,1110	65,6340	94,7250	100,0000	97,0050	95,9509
Puntaje Mínimo Grupo Homogéneo	64,7230	43,0030	54,7900	83,7440	72,4130	81,8240	66,5380
Ranking dentro del Grupo Homogéneo	9,0000	7,0000	9,0000	8,0000	9,0000	3,0000	5,0000





Plan de Mejoramiento Educativo

Herramienta de gestión con que el establecimiento traza su **ruta de mejora**. Se basa en un ciclo de mejora a 4 años en que se realiza anualmente un **diagnóstico**, se plantean **acciones** para abordar las necesidades y se monitorea su **implementación**.

2024: Segundo año del ciclo de mejoramiento.

Directrices para programación 2024: **Reactivación y Mejoramiento**

- Convivencia escolar y salud mental
- Fortalecimiento de aprendizajes
- Asistencia y revinculación





Ciclo de Mejoramiento 2023

Objetivos estratégicos por dimensión

Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none">- Implementar estrategias de identificación, apoyo oportuno y fortalecimiento de los y las estudiantes.- Fortalecer los procesos pedagógicos mediante la articulación de trabajo docente y orientación a los y las estudiantes.
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none">- Instalar procesos y mecanismos internos del EE que permitan una mayor articulación y la mejora de la comunicación entre todos los estamentos.
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none">- Generar instancias necesarias que permitan instalar una cultura de bienestar socioemocional para todos los miembros de la comunidad educativa.
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none">- Gestionar RRHH y materiales que permitan apoyar los procesos de aprendizaje de los y las estudiantes en distintas actividades extracurriculares y pedagógicas.





Acciones PME 2023

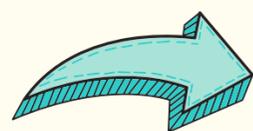
Dimensión	Acción
Gestión Pedagógica	1. Fortalecer plan lector
	2. Taller de innovación en Ciencia y tecnología
	3. Fomento de la inclusión educativa
	4. Talleres extraprogramáticos en distintas áreas
	5. Reuniones de articulación y trabajo colaborativo docente
	6. Acompañamiento en el rol de profesor(a) jefe
	7. Desarrollo de actividades de cultura, deporte y recreación
	8. Plan de apoyo de los aprendizajes
	9. Actividades educativas complementarias CDR DEM
	10. Fortalecimiento de habilidades sobresalientes
Liderazgo	1. Actualización del PEI
	2. Promover la participación de todos los estamentos en acciones orientadas a la implementación del PEI.
Convivencia Escolar	1. Fortalecimiento del bienestar y la formación
	2. Fortalecimiento del bienestar de los miembros de la Comunidad Escolar
	3. Fomentar la participación democrática
	4. Orquesta Liceo Bicentenario Altos del Mackay
Gestión de Recursos	1. Contratación del personal para apoyar el proceso
	2. Página web del establecimiento
	3. Mantenimiento y adquisición de equipos computacionales y de oficina
	4. Recursos materiales y educativos
Área de resultados	1. Sistematización del proceso de enseñanza-aprendizaje





Ciclo de Mejoramiento 2024

Foco de las acciones



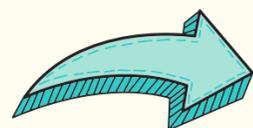
Política de reactivación



Procesos de mejora



Coherencia con PEI



Articulación con los planes normativos



Orientación

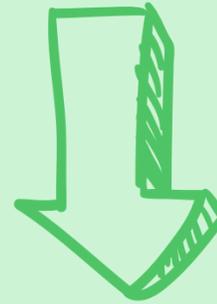


Objetivo

Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes a través de un enfoque sistemático y alineado con los objetivos institucionales, promoviendo su bienestar personal, ético, social y afectivo, y preparándolos de manera efectiva para la transición a la educación superior y la toma de decisiones conscientes sobre su futuro académico y profesional.

Asignatura de orientación
(Ley General de Educación,
Ley N° 20.370, 2009) "

Los establecimientos educativos deben ofrecer programas de orientación:
Desarrollo personal y social/orientación vocacional y profesional.



Horas de
orientación
semanal por
curso:

Nivel	Tiempo (semanal)
7° medio	45 mins
8° medio	45 mins
1° medio	90 mins
2° medio	90 mins
3° medio	90 mins
4° medio	90 mins

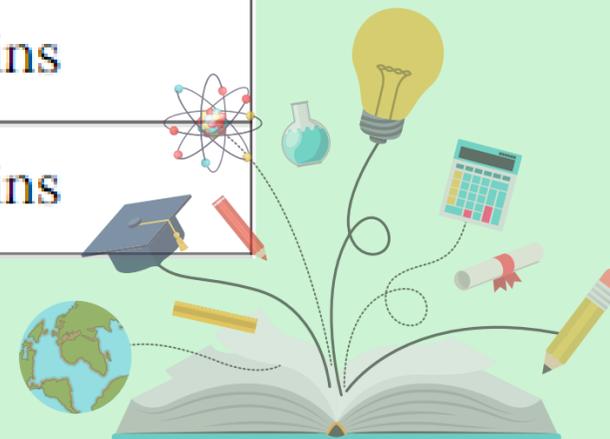


Estrategia de Trabajo

Elaboración de un
Plan de Orientación

Trabajo Colaborativo con
Profesores Jefes,
Convivencia Escolar

Actividades y Talleres enfocados
en las necesidades e intereses de
los diferentes niveles en la
asignatura de Orientación



Acciones 2023

MEDIDAS DISCIPLINARIAS

Curso	Suspensiones	Gravísima	Grave	Leve
7º A	16	1	8	7
7º B	12	3	5	4
8º A	20	2	7	11
8º B	7	0	5	2
1º A	12	1	8	3
1º B	2	0	2	0
2º A	2	0	0	2
2º B	1	0	1	0
3º A	5	0	5	0
3º B	2	1	1	0
4º A	2	0	2	0
4º B	1	1	0	0

Inspectoría Convivencia escolar

Carta de compromiso

5 estudiantes

Condicionalidad

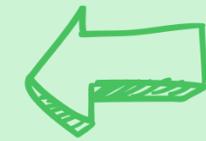
9 estudiantes



Talleres	Talleres y charlas realizadas a docentes, asistentes y estudiantes en temáticas de convivencia escolar.	36
Entrevistas estudiantes nuevos	Entrevistas realizada a estudiantes de séptimo con el fin de detectar necesidades de apoyo individual.	56
Atención psicóloga	A través de demanda espontánea, solicitud de apoderado y/o profesor jefe.	91
Intervención, seguimiento y acompañamiento	A estudiantes que presentan necesidad de apoyo específico o se aplicó medida disciplinaria.	32



Derivaciones redes externas		
OPD	Derivaciones de aquellos estudiantes que presentan posibles vulneraciones de derechos en el ámbito proteccional.	5
Programa Lazos	Derivaciones de estudiantes que presentan conductas de riesgo en el ámbito conductual.	2
Cesfam VDS/AG- Urgencias hospital Coyhaique	Derivaciones a Servicios de salud por requerimientos de atención clínica y de salud.	12

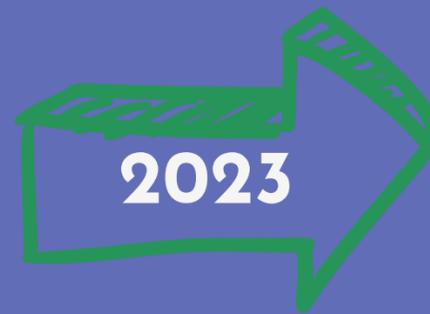


Coordinaciones		
Cesfam - PPF Serpaj - PRM Elena Caffarena-	Reuniones de coordinación con instituciones que trabajan con estudiantes por derivación de Tribunales.	12

Denuncias por vulneración de derechos:

Tribunales de Familia	Denuncias realizadas a Tribunales de familia cuando los involucrados son menores de edad y/o se solicita medida de protección en favor de un/una menor.	3
Fiscalía de Coyhaique	Denuncia realizada cuando existe un hecho que pudiera ser constitutivo de delito.	2





DEA	FIL	TDA	DI	TEA	Hip.	GARC
39	2	17	4	16	3	3
84						

Estudiantes 

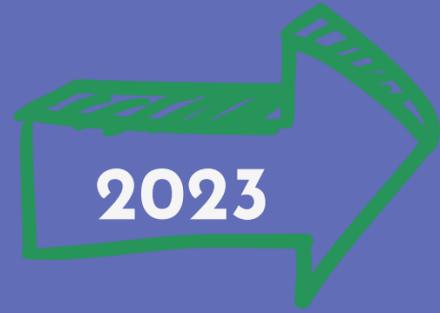


DEA	FIL	TDA	DI	TEA	Hip.	GARC
41	3	17	3	17	3	5
89						

Programa Integración Escolar

Estrategia inclusiva del sistema educacional, que busca contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo los aprendizajes y la participación de todos/as los y las estudiantes, especialmente de quienes presentan NEE.

Horas profesionales



Profesionales	Cantidad	Cantidad horas
Profesoras Educación Diferencial	7	283
Psicología	1	44
Terapia Ocupacional	1	30
Fonoaudiología	1	21
Docentes Educación Media	17	41

Programa Integración Escolar



Sobre el cumplimiento de acciones



Se monitorea y registra el progreso de aprendizaje de los estudiantes que presentan NEE, el proceso es compartido con los profesores de curso correspondientes.



Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, responden a las Metas de aprendizaje establecidas para ellos y a los resultados de la evaluación anual o reevaluación.



Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, son registradas y compartidas con la Comunidad escolar.



Los estudiantes que presentan NEE participan en las actividades planificadas para el curso, en el marco del currículo correspondiente a su nivel educativo.



La planificación del Equipo de Aula, el PAI para cada estudiante y el seguimiento queda escrito en el Registro de Planificación y Evaluación PIE.



Programa Extraescolar



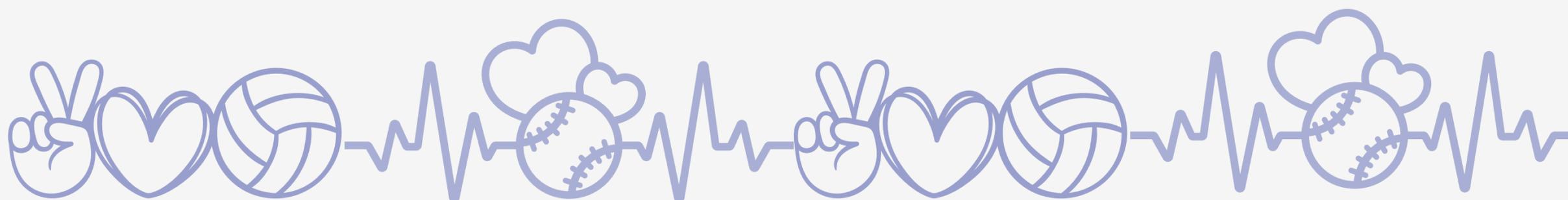
Objetivos

Incentivar las prácticas deportivas, artísticas, y culturales para entregar a los y las estudiantes la posibilidad de reforzar y potenciar sus talentos e intereses.

- Ser un apoyo para mejorar el estado socioemocional de los y las estudiantes.

Programa Extraescolar

TALLER	DIAS	HORAS	LUGAR
Básquetbol damas y varones.	Lunes Viernes Sábado	16:30 A 18:00 16:30 A 19:00 10:30 A 13:30	GIMNASIO ESCUELA PEDRO QUINTANA
Senderismo	Viernes	14: 14	CEIA AVD. OGANNA 148 -B
Karate	Viernes	15:00	SIMPSON N° 571
Danza	Sábado	10:00 A 12:00	CEIA AVD. OGANNA 148 -B
Ajedrez	Sábado	11:00 A 13:00	CEIA AVD. OGANNA 148 -B
Futsal	Viernes	15:00 A 16:00 16:00 A 18:00	ESTADIO REGIONAL
Voleibol	Viernes Sábado	14:30 A 17:40 09:00 A 12:00	G. REGIONAL G. BAQUEDANO

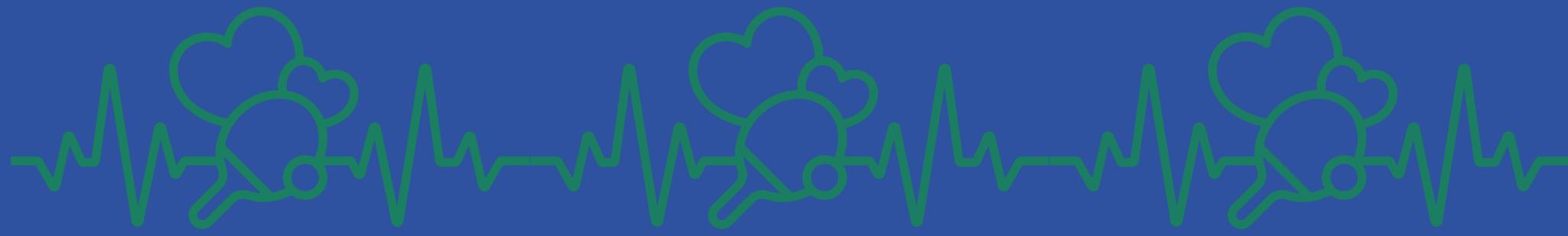


Número de participantes



N°	Talleres	N° de participantes	%	420 (2023)
1	<u>Futsal - futbol</u>	32	8	
2	<u>Basquetbol</u>	35	8	
3	VOLEIBOL	40	10	
4	Taller de Orquesta	22	5,2	
5	Talleres Científicos en desarrollo	14	3,3	
6	Taller de Ajedrez	12	3	
7	Taller de Coro en Inglés	12	3	
8	Taller de Danza	12	3	
9	Taller de Robóticas Profesor:	18	4,3	
10	Taller de Atletismo	24	5,7	
11	Taller de Senderismo	8	2	
12	Taller de Karate	8	2	
Total, I año académico		237	56%	420 (2023)





Programa extraescolar

01



JUEGOS
DEPORTIVOS
ESCOLARES.



02



CAMPEONATOS
DEPORTIVOS

Organizados por diferentes
establecimientos de
Coyhaique y Puerto Aysén.

03



CAMPEONATOS
BÁSQUETBOL
ORGANIZADOS
POR EL LICEO.

04

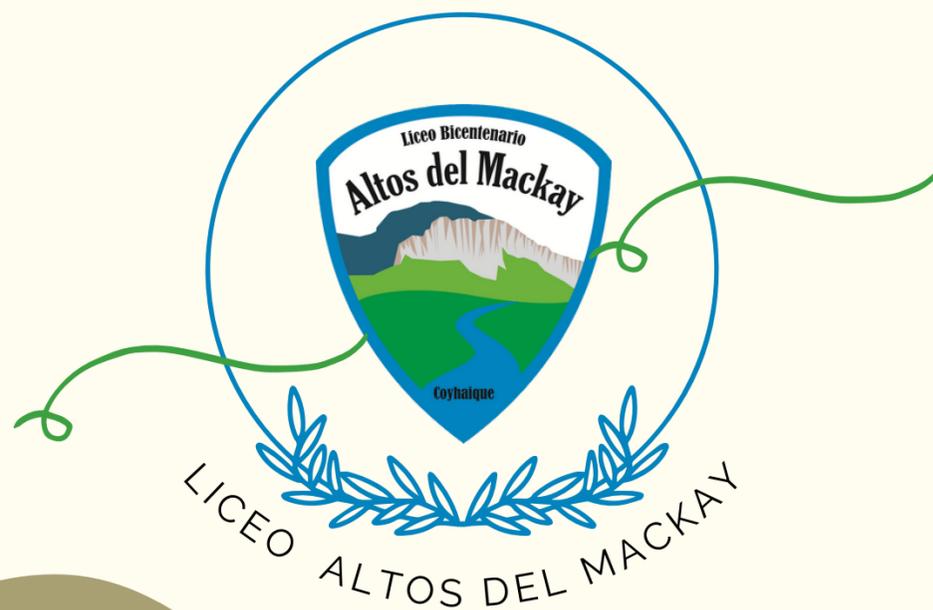


PARTIDOS
AMISTOSOS CON
ESCUELAS, LICEOS
MUNICIPALES Y
PARTICULARES
SUBVENCIONADOS

Marzo 2024

CONVIVENCIA ESCOLAR

Debida praxesa



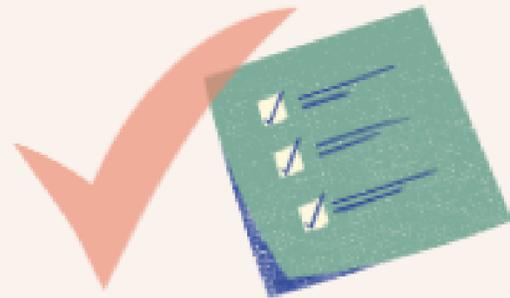
REGLAMENTO INTERNO



Regula las relaciones y la sana convivencia entre todos los miembros de la Comunidad Educativa

- Derechos y deberes
- Clasificación de las faltas y procedimientos
- Protocolos de actuación

MEDIDAS FORMATIVAS Y DISCIPLINARIAS



Son las acciones específicas implementadas por el Liceo Bicentenario Altos del Mackay cuando un estudiante transgrede las normas definidas en el Reglamento Interno.

Normativa asociada:

Circular N°482 Superintendencia de Educación.

¿Cuál es el propósito de su aplicación?

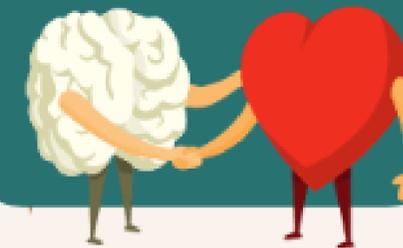
1

Aportar al aprendizaje y a la formación ciudadana de las y los estudiantes.



2

Generar conciencia sobre las consecuencias de sus actos.



3

Fomentar la responsabilidad y el compromiso con la comunidad educativa.



PROCEDIMIENTOS

¿Cómo deben ser las medidas o acciones?



Ser proporcionales a la falta.



Promover la reparación de la falta y el aprendizaje.



Ajustadas a la etapa de desarrollo del estudiante.



Aplicadas mediante un justo y racional procedimiento sin ejercer prácticas discriminatorias.

La aplicación de toda medida disciplinaria se adapta a un justo y racional procedimiento, los que se encuentran establecidos en nuestro Reglamento Interno del Liceo, y en el cual un estudiante afectado por una medida disciplinaria y/o su apoderado tendrán derecho a conocer los hechos que fundamentan su aplicación.

Normativa asociada:

Circular N°482 Superintendencia de Educación.

