

CALENDARIO EVALUACIONES SUMATIVAS – 2° SEMESTRE

CALENDARIO EVALUACIONES 7° BÁSICO A			
Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	
Matemática	11 de noviembre	Prueba escrita: - Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: representando de manera pictórica, calculando de varias maneras y aplicándolo a situaciones sencillas. - Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: realizando tablas de valores para relaciones proporcionales, graficando los valores de la tabla y explicando las características de la gráfica.	
Lengua y Literatura	02 y 03 de noviembre	Género dramático: - Representación de obra teatral.	
	16 de noviembre	Evaluación lectura complementaria “Los ojos del perro siberiano” Antonio Santa Ana.	
Ciencias Naturales	Biología	02 de septiembre	Guía evaluada, con apoyo del texto escolar. Temas: Caracteres sexuales secundarios, fecundación, ciclo menstrual, maternidad y paternidad responsable.
	Biología	21 y 28 de octubre	Exposiciones orales Tema: ITS y métodos de control de natalidad
	Física	27 de septiembre	Entrega maqueta límite de placas/volcán.
	Física	29 de noviembre	Evaluación escrita unidad tiempo y clima.
	Química	15 de noviembre	Evaluación escrita: Estudiar actividades n° 5 y N°6 (Clase 8 de classroom) Diferenciar entre moléculas de elementos y compuestos químicos a través de la comprensión del contenido.
	Química	29 de noviembre	Presentación moléculas comestibles: Construir moléculas de elemento y compuesto químicos con materiales comestibles a través de comprensión del contenido
Historia y Geografía	07 de noviembre	Prueba escrita: Unidad III “La Edad Media” Los y las estudiantes reconocen las principales características de la Edad Media y valoran el legado de sus elementos en la conformación de culturas actuales.	
Inglés	19 de octubre. 02 de noviembre. 14-16 de noviembre.	-Presentación oral, conclusiones de encuesta sobre hábitos alimenticios y rutinas. -Quiz de verbos irregulares. -Elaboración de Power Point sobre rutinas y hábitos saludables de los estudiantes.	

	21-23 de noviembre. 07 de diciembre	-Presentación oral sobre power point elaborado de hábitos saludables. -Prueba escrita para concluir la unidad llamada "Healthy Habits".
Tecnología	21 de noviembre 23 de noviembre 22 /24 de noviembre. 20 de noviembre	Evaluación escrita, 8° A y 8° B Unidad: La Normalización de los Productos en la Industria . Evaluación escrita 1° A y 1° B Unidad los Derechos y Deberes de los Consumidores Evaluación Práctica 2° A y 2° Ejecución de Proyectos Ambientales a nivel de comunidad educativa actividad práctica y control estricto sobre las Necesidades
Artes Musicales	12 al 15 de septiembre	Presentación música folclórica en contexto de fiestas patrias.
Artes Visuales	28 de noviembre	"Muralismo", diseño grupal de murales en el patio exterior.
Educación Física	26 al 30 septiembre	Preparación y presentación muestra folclórica
Taller de Informática	31 de agosto	Aplicar herramientas de procesador de textos (word)
	21 de septiembre 12 de octubre	Aplicar conocimientos de programa Canva
	02 de noviembre 23 de noviembre	Aplicar elementos básicos de programación en Scratch

CALENDARIO EVALUACIONES 7° BÁSICO B

Asignatura		Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar
Matemática		10 de noviembre	Prueba escrita: <ul style="list-style-type: none"> - Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: representando de manera pictórica, calculando de varias maneras y aplicándolo a situaciones sencillas. - Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: realizando tablas de valores para relaciones proporcionales, graficando los valores de la tabla y explicando las características de la gráfica.
Lenguaje y Literatura		09 de septiembre	Proceso I 70%: Identificar y analizar las ideas principales y secundarias en un texto literario, y los elementos constitutivos del género. <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita “Emilia y la dama negra” (Jaqueline Balcells, Ana María Guiraldes).
		Semana 03 al 07 de octubre	Proceso II 70%: Formular una interpretación de un texto literario. Crítica literaria Selección de cuentos (varios autores): <ul style="list-style-type: none"> - “Hoy día es mañana” (José Luis Rosasco) - “El delincuente” (Manuel Rojas) - Selección de mitos y leyendas
		Semana 31 al 18 de noviembre Semana 21 al 25 de noviembre	Proceso III 70%: Exponer en plenario una apreciación individual sobre un texto literario. <ul style="list-style-type: none"> - Café literario: Lectura complementaria “Los ojos del perro siberiano” (Antonio Santa Ana). Proceso III 30%: Bitácora de asignatura.
Ciencias Naturales	Biología	4 de noviembre	Evaluación escrita: Estudiar actividades N° 6 y N°7 (clase 9 y 10 de classroom) : Identificar los días fértiles en el ciclo menstrual con calendario, estructura del aparato reproductor femenino a través de comprensión del contenido.
		25 de noviembre	Evaluación escrita: Identificar las fases del ciclo menstrual y las hormonas que se producen a través de expresión escrita
	Física	24 de noviembre	Evaluación escrita: unidad tiempo y clima
	Química	9 de noviembre	Evaluación escrita: Estudiar actividades n° 6 y N°7 (Clase 11 de classroom) Diferenciar entre moléculas de elementos y compuestos químicos a través de la comprensión del contenido.
23 de noviembre		Presentación moléculas comestibles: Construir moléculas de elemento y compuesto químicos con materiales comestibles a través de comprensión del contenido	

Historia y Geografía	15 de septiembre	Entrega de tríptico informativo/ilustrativo: <ul style="list-style-type: none"> - Los y las estudiantes investigan aspectos culturales, políticos o geográficos de las civilizaciones clásicas griega y romana y su legado histórico para el desarrollo de las sociedades occidentales de la actualidad.
	15 de Noviembre	Evaluación Escrita: <ul style="list-style-type: none"> - Unidad III: Los y las estudiantes son capaces de explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político. - Contenidos: Alta y Baja Edad Media, Feudalismo, Las Cruzadas, La Peste Negra, El Imperio Bizantino.
Inglés	08 de septiembre 26 de Octubre 28 de Octubre	Notebook Checking, revisión de contenidos gramaticales aplicados y revisados. Guía de comprensión lectora con aplicación de nuevos léxicos gramaticales. Interrogación de verbos (11 al 20) Envío o entrega video "Describiéndome".
Tecnología	12 de septiembre	Trabajo práctico
Artes Musicales	12 al 15 de septiembre	Presentación música folclórica en contexto de fiestas patrias.
Artes Visuales	1 de diciembre	"Muralismo", diseño grupal de murales en el patio exterior.
Educación Física	26 al 30 de septiembre	Preparación y presentación muestra folclórica
	14 al 18 de noviembre	Circuito de habilidades motrices básicas y combinadas en base a un juego pre-deportivo o un deporte colectivo.

CALENDARIO EVALUACIONES 8° BÁSICO A

Asignatura		Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar
Matemática		03 de noviembre	Prueba escrita: - Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: estimándose de manera intuitiva, representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica y aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria. - Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo
Lenguaje y Literatura		07 de septiembre	Proceso I 70%: Identificar y analizar las ideas principales y secundarias en un texto literario, y los elementos constitutivos del género. - Prueba escrita Lectura complementaria “La historia secreta de Chile” (Jorge Baradit).
		Semana 03 al 07 de octubre	Proceso II 30%: Analizar y evaluar la información expuesta en un documental en función del rol social de los medios de comunicación. - Análisis documental
		Semana 31 al 04 de noviembre	Proceso II 70%: Identificar y analizar las ideas principales y secundarias en un texto literario, y los elementos constitutivos del género. - Ficha bibliográfica “El curioso incidente del perro de medianoche” (Mark Haddon).
		Semana 14 al 18 de noviembre	Proceso III 70%: Bitácora de asignatura
Ciencias Naturales	Biología	14 de septiembre	Evaluación escrita Tema: Teoría celular, clasificación y estructura celular, tejidos.
		Octubre y noviembre	Se evaluará el trabajo en clases, guías, talleres, actividades.
	Física	06 de septiembre	Trabajo práctico: Construcción circuitos eléctricos
		22 de noviembre	Evaluación escrita: Unidad calor
	Química	27 de octubre	Evaluación escrita: Determinar átomos en una reacción química identificar los componentes en una reacción
		24 de Noviembre	Entrega de trabajo práctico de los enlaces metálicos
Historia y Geografía		06 de Septiembre	Evaluación escrita: preguntas de selección múltiple, desarrollo y comprensión lectora.
		25 de Octubre	Evaluación escrita: preguntas de selección múltiple, desarrollo y comprensión lectora.
Inglés		14 de octubre 10 de noviembre 30 de noviembre	-Diálogos, preguntas y direcciones. -Trabajo escrito (Creación de un folleto- a tourist brochure). -Prueba escrita relacionada a los contenidos de la unidad “Countries, cultures and customs”.

Tecnología	12 de septiembre	Trabajo práctico
Artes Musicales	12 al 15 de septiembre	Presentación música folclórica en contexto de fiestas patrias.
Artes Visuales	28 de noviembre	"Muralismo", diseño grupal de murales en el patio exterior.
Educación Física	26 al 30 septiembre	Preparación y presentación muestra folclórica

CALENDARIO EVALUACIONES 8° BÁSICO B

Asignatura		Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar
Matemática		11 de noviembre	Prueba escrita: - Mostrar que comprenden la función afín: realizando tablas de valores para graficar, explicando las características de la gráfica y utilizándose para resolver problemas de la vida diaria. - Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana.
Lenguaje y Literatura		2 de noviembre	Proceso II: - 70% Evaluación escrita lectura "El curioso incidente del perro de medianoche"
		3/4 de noviembre	Proceso II: - 30% Trabajo en clases: Obra dramática. Contenido: Género dramático.
Ciencias Naturales	Biología	8 de noviembre	Evaluación escrita: Estudiar actividad n° 5 (clase 10 de classroom). Identificar las diferencias y semejanzas entre las células procariontes y eucariontes a través de expresión escrita.
		29 de noviembre	Presentación de modelos celulares comestibles. Construir células procariontes y eucariontes con materiales comestibles a través de comprensión del contenido
	Física	05 de septiembre	Evaluación escrita: Ley de Ohm y circuitos eléctricos.
		21 de	Evaluación escrita: Unidad Calor
	Química	27 de octubre	Evaluación escrita: Determinar átomos en una reacción química identificar los componentes en una reacción
		24 de noviembre	Entrega de trabajo práctico de los enlaces metálicos
Historia y Geografía		14 de septiembre	Tipo de Evaluación: Producto Pedagógico - Tríptico Analizar los factores que explican la rapidez de la conquista y la caída de los grandes imperios americanos, el proceso de colonización y como este se evidencio en la realidad nacional.
		15 de noviembre	Evaluación Escrita: - Unidad II y III: Chile Colonial y Revolución e ideas ilustradas. Los y las estudiantes son capaces de analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros. Igualmente son capaces de comprender el surgimiento y la influencia de las Ideas Ilustradas.

		- Contenidos: Época Colonial en Chile, Ideas Ilustradas y Revolución Francesa.
Inglés	08 de septiembre 24 de octubre 27 de octubre 07 de noviembre 17 de noviembre 24 de noviembre	Notebook Checking, revisión de contenidos gramaticales aplicados y revisados. Guía de comprensión lectora con aplicación de nuevos léxicos gramaticales. Interrogación Oral verbos (11 al 20) Control escrito de verbos del 11 al 20 en sus tres tiempos verbales. Prueba de contenido. Preposiciones de lugar dar indicaciones de objetos y direcciones. There is/ There are. Verbos del 11 al 20. Interrogación verbos (20 al 30) Control escrito de verbos del 20 al 30 en sus 3 tiempos. *El trabajo de cada clase recibe una décima las cuales al final forman una nota. *La lectura y trabajo del libro se hace clase a clase con distintas actividades que dan una nota final. (Descripción de personajes, lugares, mini obra de teatro por capítulo, pictionaries)
Tecnología	08 de septiembre	Trabajo práctico
Artes Musicales	12 al 15 de septiembre	Presentación música folclórica en contexto de fiestas patrias.
Artes Visuales	2 de diciembre	"Muralismo", diseño grupal de murales en el patio exterior.
Educación Física	26 al 30 septiembre	Preparación y presentación de una muestra folclórica.
	14 al 18 noviembre	Circuito de habilidades motrices básicas y combinadas en base a un juego pre-deportivo o un deporte colectivo.

CALENDARIO EVALUACIONES 1° MEDIO A			
Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	
Matemática	03 al 05 de octubre	Evaluación Escrita (sumativa 70%): Lenguaje algebraico, Valorización de expresiones, Reducción términos semejantes, multiplicación monomios, polinomios y productos notables. Obj: Utilizar las propiedades para el trabajo en operaciones no numéricas “letras”	
Lenguaje y Literatura	15 de septiembre	Proceso I 70%: Identificar y analizar las ideas principales y secundarias en un texto literario, y los elementos constitutivos del género. - Prueba escrita Lectura complementaria Selección de cuentos 1. “La compuerta n°12” (Baldomero Lillo - Subterra) 2. “Víspera de difuntos” (Baldomero Lillo - Subsole)	
	Semana 24 al 28 de octubre	Proceso II 30%: Identificar y analizar las ideas principales y secundarias en un texto literario, y los elementos constitutivos del género. - Ficha bibliográfica “El túnel” (Ernesto Sábato).	
	Semana 31 al 04 de noviembre	Proceso II 70%: Evaluar contenidos de asignatura. - Prueba escrita de contenido (temario por definir).	
	Semana 14 al 18 de noviembre	Proceso III 70%: Presentar bitácora de la asignatura, exponiendo el registro de actividades prácticas desarrolladas durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. Bitácora de asignatura	
Ciencias Naturales	Biología	21 de septiembre	Evaluación escrita Temas: Fósil, selección natural, evidencias de la evolución, clasificación taxonómica.
		Octubre-noviembre	Se evaluará el trabajo en clases a través de guías, actividades, talleres. Los cuales tendrán puntaje que se transformarán en una nota.
	Física	14 de septiembre	Trabajo práctico de ondas.
		23 de noviembre	Evaluación escrita: Luz, sonido y propiedades de las ondas.
	Química	25 de octubre	Evaluación escrita: Balance de reacciones químicas y cálculo de masa, identificar los componentes de una reacción
	29 de noviembre	Guía de ejercicios de balance + esquema en cartulina de reacción química	
Historia y Geografía	8 de septiembre	Evaluación escrita: preguntas de selección múltiple, desarrollo y comprensión lectora	
	28 de octubre	Evaluación escrita: preguntas de selección múltiple, desarrollo y comprensión lectora	
Inglés	17 y 20 de octubre	-Descripción de una imagen. Usar expresiones y vocabulario relacionado al arte para describir.	
	31 de octubre	-Interrogación oral sobre listado de verbos.	
	03 de noviembre	-Control escrito de verbos en sus 3 tiempos verbales.	
	28 de noviembre-02 de diciembre	-Trabajo relacionado a la unidad llamada “Traditions and Festivities”	

Tecnología	14 de septiembre	Prueba escrita
Artes Musicales (electivo)	12 al 15 de septiembre	Presentación música folclórica en contexto de fiestas patrias.
Artes Visuales (electivo)	10 noviembre	Creación de libro del artista, expresión de imaginario personal.
Educación Física	26 al 30 de septiembre	Preparación y presentación de una muestra folclórica.
Taller de Inglés	21 de septiembre	Notebook Checking, revisión de contenidos gramaticales aplicados y revisados. Guía de comprensión lectora con aplicación de nuevos léxicos gramaticales.

CALENDARIO EVALUACIONES 1° MEDIO B

Asignatura		Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar
Matemática		22 de agosto	Evaluación Escrita (Control 1): Potencias Comprender las potencias de base racional y exponente entero, transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes
		15 de septiembre	Trabajo práctico: Juego Productos Notables
		29 de septiembre	Evaluación Escrita (Control 2): Expresiones algebraicas y Productos Notables Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica
Lenguaje y Literatura		01 de septiembre	Creación de Fanzini (Selección de cuentos de subterra y subsole) Leer comprensivamente diversos textos narrativos
		06 de septiembre	Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa.
		13 de octubre 20 de octubre 17 de noviembre 24 de noviembre	Analizar comprensivamente textos de comprensión lectora "El túnel". - Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación. - Leer comprensivamente un texto dramático "Edipo rey". - Identificar los elementos lingüísticos y no lingüísticos presentes en una obra dramática.
Ciencias Naturales	Biología	8 de noviembre	Evaluación experimental: Estudiar actividad n° 8. Conocer la evidencia de la evolución llamada selección natural a través de simulación experimental
		22 de noviembre	Evaluación escrita: Explicar los conceptos de selección natural y evidencias de la evolución.
	Física	24 de noviembre	Evaluación escrita: Luz, sonido y propiedades de las ondas.
	Química	26 de octubre	Evaluación escrita: Balance de reacciones químicas y cálculo de masa, identificar los componentes de una reacción
30 de noviembre		Guía de ejercicios de balance + esquema en cartulina de reacción química	
Historia y Geografía		13 de septiembre	Tipo de Evaluación: Cápsula Informativa Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.
		21 de noviembre	Tipo de Evaluación: Escrita - Unidad III Conformación de Territorio Nacional: Las y los estudiantes son capaces de Describir los procesos de conformación del estado chileno, las

		<p>exploraciones y el reconocimiento del territorio nacional que impulsó el Estado para caracterizar su población, desarrollar sus recursos, organizar su administración y delimitar sus fronteras.</p> <p>- Contenidos: Conformación del Estado Nación Chileno.</p>
Inglés	<p>07 de septiembre</p> <p>01 de octubre</p> <p>18 de octubre</p> <p>07 y 08 de noviembre</p> <p>14 de noviembre</p> <p>21 de noviembre</p>	<p>Notebook Checking, revisión de contenidos gramaticales aplicados y revisados.</p> <p>Guía de comprensión lectora con aplicación de nuevos léxicos gramaticales.</p> <p>Interrogación de verbos (11 al 20).</p> <p>Control escrito verbos 11 al 20 en sus 3 tiempos verbales.</p> <p>Evaluación Oral. Diálogo. Entrevistando a mi artista favorito.</p> <p>Interrogación oral verbos del 20 al 30.</p> <p>Control escrito de verbos 20 al 30</p>
Tecnología	14 de septiembre	Prueba escrita
Artes Musicales (electivo)	12 al 15 de septiembre	Presentación música folclórica en contexto de fiestas patrias.
Artes Visuales (electivo)	11 de noviembre	Perspectiva oblicua, observación y dibujo en vivo (patio del establecimiento) y su aplicación en el plano, estudio.
Educación Física	26 al 30 septiembre	Preparación y presentación de una muestra folclórica.
	14 al 18 de noviembre	Diseño y ejecución de Plan de Entrenamiento Cardiovascular

EVALUACIONES 2° MEDIO A			
Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	
Matemática	10 de noviembre	Prueba escrita: - Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$), presentándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo y determinando puntos especiales de su gráfica. - Mostrar que comprenden las razones trigonométricas de seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos, relacionándolas con las propiedades de la semejanza y los ángulos.	
Lenguaje y Literatura	11 de agosto	Redacción (30%) PROCESO 1 - Crear un cuento con temática local, considerando la estructura interna propia del subgénero narrativo.	
	08 de septiembre	Creación (70%) PROCESO 1 - Sintetizar una obra literaria del plan lector para elaborar un recurso audiovisual (Doodle).	
	04 de octubre	Elaboración (30%) PROCESO 2 - Crear un diagrama creativo y sintético a partir de la obra literaria "Santa María de las Flores Negras".	
	25 de octubre	Aplicación (70%) PROCESO 2 - Aplicar elementos de coherencia y cohesión en ejercicios de redacción de textos no literarios.	
	14 al 18 de noviembre	Exposición (70%) PROCESO 3 - Presentar la bitácora de la asignatura, exponiendo las actividades prácticas desarrolladas durante las clases.	
Ciencias Naturales	Biología	08 de septiembre	Evaluación escrita Tema: Sistema nervioso Comprender que el sistema nervioso coordina y regula al organismo
		Octubre-noviembre	Se evaluará el trabajo en clases a través de guías, actividades, talleres. Los cuales tendrán puntaje que se transformarán en una nota.
	Física	30 de noviembre	Evaluación escrita: Universo
	Química	4 de noviembre 25 de Noviembre	Evaluación escrita: Balance y disoluciones químicas (transformación de unidades) Trabajo practico de concentración de azúcar en los alimentos
Historia y Geografía	14 de septiembre	Tipo de Evaluación: Infografía	

		Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa, como así también los procesos socio políticos chilenos productos de la dinámica internacional de Guerra Fría.
	16 de Noviembre	Tipo de Evaluación: Escrita <ul style="list-style-type: none"> - Unidad III, Dictadura y Retorno a la democracia. Los y las estudiantes son capaces de explicar que durante la dictadura militar se suprimió el Estado de derecho y se violaron sistemáticamente los derechos humanos, reconociendo que hubo instituciones civiles y religiosas que procuraron la defensa de las víctimas. - Contenidos: Gobiernos Chilenos del Siglo XX, Régimen militar de Augusto Pinochet y Retorno a la Democracia.
Inglés	17 de octubre 14-18 de noviembre 28 de noviembre	-Presentación oral. Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones. -Trabajo escrito. Creación de un folleto relacionado a la unidad llamada "Outstanding Persons". -Revisión de cuaderno y portafolio de guías.
Tecnología	08 de septiembre	Prueba escrita
Artes Musicales (electivo)	12 al 15 de septiembre	Presentación música folclórica en contexto de fiestas patrias.
Artes Visuales (electivo)	24 de noviembre	Videoclip, proyecto multimedial (Filmora), tema personal.
Educación Física	26 al 30 septiembre	Preparación y presentación de una muestra folclórica.
Taller de Inglés	26 de septiembre 14 de noviembre 28 de noviembre	Notebook Checking, revisión de contenidos gramaticales aplicados y revisados. Guía de comprensión lectora con aplicación de nuevos léxicos gramaticales. Entrega del análisis de una canción escogida por cada estudiante según su preferencia con actividades creadas por ellos(as). Entrega video de interpretación de un tema en inglés actuado por ellos mismos.

CALENDARIO EVALUACIONES 2° MEDIO B			
Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	
Matemática	28 de noviembre	Trabajo aplicado: Resolver problemas que involucren cálculo de razones trigonométricas.	
Lenguaje y Literatura	11 de agosto	Proceso I 30%: Crear un cuento con temática local, considerando la estructura interna propia del subgénero narrativo.	
	08 de septiembre	Proceso I 70%: Sintetizar una obra literaria del plan lector para elaborar un recurso audiovisual (Doodle). - “Un hombre muy viejo con alas enormes” (Gabriel García Márquez) - “Final del juego” (Julio Cortázar)	
	Semana 03 al 07 de octubre	Proceso II 30%: Crear un diagrama creativo y sintético a partir de una obra literaria. - Diagrama “Santa María de las flores negras” (Hernán Rivera Letelier)	
	Semana 07 al 11 de noviembre	Proceso II 70%: Aplicar elementos de coherencia y cohesión en ejercicios de redacción de textos no literarios. - Prueba escrita de contenidos.	
	Semana 14 al 18 de noviembre	Proceso III 70%: Presentar bitácora de la asignatura, exponiendo el registro de las actividades prácticas desarrolladas durante el proceso de enseñanza aprendizaje. - Bitácora de asignatura	
Ciencias Naturales	Biología	14 de noviembre	Evaluación escrita: Estudiar las actividades n° 7 y n°8 (clases 10 y 11 de Classroom). Determinar la cantidad de cromosomas y ADN en el ciclo celular a través de la comprensión del contenido.
		28 de noviembre	Presentación del ciclo celular y mitosis comestible: Construir un modelo explicativo de ciclo celular y mitosis con materiales comestibles a través de comprensión del contenido.
	Física	25 de noviembre	Evaluación escrita: Universo
	Química	25 de noviembre	Evaluación escrita: Balance y disoluciones químicas (transformación de unidades) Trabajo practico de concentración de azúcar en los alimentos
Historia y Geografía	7 de septiembre	Evaluación escrita: preguntas de selección múltiple, desarrollo y comprensión lectora	
	26 de octubre	Evaluación escrita: preguntas de selección múltiple, desarrollo y comprensión lectora	
Inglés	08 de septiembre	Notebook Checking, revisión de contenidos gramaticales aplicados y revisados. Guía de comprensión lectora con aplicación de nuevos léxicos gramaticales.	
	18 de octubre	Speaking 1. Presenta en forma oral un párrafo de 3 líneas aplicando conectores en donde cuentan cosas de su pasado y presente. (Esta nota se forma con 3 speakings)	

	08 de noviembre	Disertación: "My favorite artist".
Tecnología	13 de septiembre	Prueba escrita
Artes Musicales (electivo)	12 al 15 de septiembre	Presentación música folclórica en contexto de fiestas patrias.
Artes Visuales (electivo)	28 de noviembre	Videoclip, proyecto multimedial (Filmora), tema personal.
Educación Física	26 al 30 septiembre	Preparación y presentación de una muestra folclórica.
	14 al 18 de noviembre	Diseño y ejecución de Plan de Entrenamiento Cardiovascular.

CALENDARIO EVALUACIONES 3° MEDIO A

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar
Matemática	20 de octubre	Actividad (trabajo grupal 30%): Realización de encuestas, selección de variables de interés, obtención de datos, cálculo de medidas de resumen e interpretación.
	13 de octubre	Evaluación Escrita (Sumativa 70%): Clasificación de variables, interpretación de gráficos y tablas de frecuencia. Cálculo de medidas de tendencia central (Media, moda y mediana) y dispersión (Varianza, desviación estándar y coeficiente variación) para datos agrupados y no agrupados.
Lenguaje y Literatura	20 de septiembre	Analizar críticamente géneros discursivos no literarios Evaluación escrita de análisis de diversos textos
	23 de noviembre	Dialogar argumentativamente en relación al análisis literario de “Estrella distante” Tipo de evaluación: grupo de diálogo (pauta de evaluación)
Historia y Geografía	17 de noviembre	Prueba escrita. Unidad “Evaluación crítica de los procesos políticos de la historia reciente latinoamericana” Los y las estudiantes comprenden la simultaneidad de los procesos latinoamericanos en la segunda mitad del siglo XX y problematizan las dinámicas que llevaron al quiebre de la convivencia democrática en la década de 1970 y 1980.
Ciencias para la Ciudadanía	13 de septiembre	Evaluación escrita
	Octubre-Noviembre	Se evaluará el trabajo en clases a través de guías, actividades, talleres. Los cuales tendrán puntaje que se transformarán en una nota.
Educación Ciudadana	05 de septiembre	Imagen (fotografía/dibujo) original, representativo de uno de los tres factores del territorio: a. factor espacial; b. factor sociocultural; c. factor económico.
	24 de octubre	Evaluación escrita: preguntas de selección múltiple, desarrollo y comprensión lectora
Inglés	15 de septiembre	Notebook Checking, revisión de contenidos gramaticales aplicados y revisados. Guía de comprensión lectora con aplicación de nuevos léxicos gramaticales.
	28 de octubre	Speaking 1. “Future dreams”
	02 de Noviembre	Disertación “My life yesterday, today and in the future”.
Filosofía	13 de septiembre	Objetivo: Identificar y describir las características del diálogo filosófico Tipo de evaluación: Prueba escrita
	22 y 29 de noviembre	Objetivo: Aplicar herramientas del diálogo en la argumentación Tipo de evaluación: Debate por grupos
Artes Musicales (electivo)	12 al 15 de septiembre	Presentación música folclórica en contexto de fiestas patrias.
Artes Visuales (electivo)	10 noviembre	Muralismo, diseño grupal de mural en el liceo.
Educación Física	26 al 30 septiembre	Preparación y presentación de una muestra folclórica.

CALENDARIO EVALUACIONES 3° MEDIO B

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar
Matemática	08 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer e identificar los elementos de un triángulo rectángulo, sus ángulos (recto y agudos) como también sus lados (catetos e hipotenusa). - Aplicar las razones trigonométricas de manera pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo.
Lenguaje y Literatura	13 de septiembre	Analizar críticamente géneros discursivos de comunidades digitales.
	20 de septiembre	Leer comprensivamente diversos textos narrativos (selección de cuentos).
	28 de octubre	Analizar críticamente géneros discursivos
	22 de noviembre	Leer comprensivamente un texto narrativo “Estrella distante”
Historia y Geografía	12 de septiembre	Tipo de Evaluación: Lectura Dramatizada Explicar procesos comunes de los Estados latinoamericanos en la historia política reciente, incluyendo la relación entre el poder civil y las fuerzas armadas, transiciones, la defensa y promoción de los derechos humanos y el fortalecimiento de las democracias.
	14 de Noviembre	Evaluación escrita: preguntas de selección múltiple, desarrollo y comprensión lectora
Ciencias para la Ciudadanía	1era clase: 27 de octubre 2da clase: 3 de noviembre 3era clase: 10 de noviembre 4ta clase: Entrega final 17 de noviembre	Proyecto investigativo: Identificar y dar a conocer mediante un video los riesgos de adoptar dietas vegetarianas y veganas en la adolescencia considerando la falta de algunos nutrientes que estas pueden ocasionar.
Educación Ciudadana	15 de septiembre	Tipo de Evaluación: Cápsula Informativa Reflexionar personal y grupalmente sobre riesgos para la democracia en Chile y el mundo, tales como el fenómeno de la desafección política, la desigualdad, la corrupción, el narcotráfico, la violencia, entre otros.
	17 de Noviembre	Evaluación escrita: preguntas de selección múltiple, desarrollo y comprensión lectora
Inglés	15 de septiembre	Notebook Checking, revisión de contenidos gramaticales aplicados y revisados. Guía de comprensión lectora con aplicación de nuevos léxicos gramaticales.
	18 de octubre	Speaking 1. "Future dreams"
	2 y 4 de noviembre	Disertación "My life yesterday, today and in the future".
Filosofía	14 de septiembre	Objetivo: Identificar y describir las características del diálogo filosófico Tipo de evaluación: Prueba escrita

	23 y 30 de noviembre	Objetivo: Aplicar herramientas del diálogo en la argumentación Tipo de evaluación: Debate por grupos
Artes Musicales (electivo)	12 al 15 de septiembre	Presentación música folclórica en contexto de fiestas patrias.
Artes Visuales (electivo)	8 de noviembre	Animación digital, Pencil 2d (software).
Educación Física	26 al 30 septiembre	Preparación y presentación de una muestra folclórica.
	14 al 18 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación grupal - Coordinación individual más estímulo musical

CALENDARIO EVALUACIONES 3° MEDIO C

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar
Matemática	20 de septiembre	Entrega trabajo estadística
Lenguaje y Literatura	22 de septiembre	Analizar críticamente géneros discursivos no literarios Tipo de evaluación: Evaluación escrita de análisis de diversos textos
	24 de noviembre	Dialogar argumentativamente en relación al análisis literario de "Estrella distante" Tipo de evaluación: Grupo de diálogo (pauta de evaluación)
Historia y Geografía	22 de septiembre	Tipo de Evaluación: Lectura Dramatizada Explicar procesos comunes de los Estados latinoamericanos en la historia política reciente, incluyendo la relación entre el poder civil y las fuerzas armadas, transiciones, la defensa y promoción de los derechos humanos y el fortalecimiento de las democracias.
	18 de noviembre	Evaluación escrita: preguntas de selección múltiple, desarrollo y comprensión lectora
Ciencias para la Ciudadanía	13 de septiembre	Evaluación escrita
	Octubre-noviembre	Se evaluará el trabajo en clases a través de guías, actividades, talleres. Los cuales tendrán puntaje que se transformarán en una nota.
Educación Ciudadana	21 de Septiembre	Tipo de Evaluación: Cápsula Informativa Reflexionar personal y grupalmente sobre riesgos para la democracia en Chile y el mundo, tales como el fenómeno de la desafección política, la desigualdad, la corrupción, el narcotráfico, la violencia, entre otros.
	16 de Noviembre	Evaluación escrita: preguntas de selección múltiple, desarrollo y comprensión lectora
Inglés	Durante octubre 02 de noviembre	-Evaluación de trabajos en clases. -Presentación oral.
Filosofía	15 de septiembre	Objetivo: Identificar y describir las características del diálogo filosófico Tipo de evaluación: Prueba escrita
	17 y 24 de noviembre	Objetivo: Aplicar herramientas del diálogo en la argumentación Tipo de evaluación: Debate por grupos
Artes Musicales (electivo)	12 al 15 de septiembre	Presentación música folclórica en contexto de fiestas patrias.
Artes Visuales (electivo)	9 de noviembre	Animación digital, Pencil 2d (software).
Educación Física	26 al 30 septiembre	Diseño y ejecución de Plan de Entrenamiento Cardiovascular.

CALENDARIO EVALUACIONES ELECTIVOS / 3° Y 4° MEDIO		
Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar
Lectura y escrituras especializadas	07 de septiembre	Evaluación Comprensión Lectora Aplicar estrategias de comprensión lectora para el análisis de textos científicos.
	19 de octubre	Abstract o Resumen Redactar un abstract a partir de la síntesis de un texto científico especializado.
	14/25 - noviembre	Bitácora Presentar la bitácora de progreso en clases, considerando la aplicación y elaboración de actividades prácticas de comprensión y redacción de textos.
Taller de Literatura	agosto- sept. 21 de septiembre	Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos de la literatura que den cuenta de sus proyectos personales y creativos. Contribuir con sus comentarios, sugerencias, interpretaciones y críticas a los procesos de lectura colectiva y de escritura creativa de sus pares. Tipo de evaluación: Antología literaria I
	sept-octubre 21 de octubre	Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos de la literatura que den cuenta de sus proyectos personales y creativos Contribuir con sus comentarios, sugerencias, interpretaciones y críticas a los procesos de lectura colectiva y de escritura creativa de sus pares Tipo de evaluación: Antología literaria II
Límites, derivadas e integrales	24 de agosto	Control 1 Polinomios Reconocer los polinomios en una variable y sus operaciones básicas -Aplicar el teorema del resto y la regla de Ruffini –Aplicar Teorema del Resto y del Factor
Biología de los ecosistemas	08 de agosto	Comentario crítico sobre documental Terra
	28 de octubre	Informe escrito - investigación científica “mesocosmos”
Expresión corporal	26 al 30 de septiembre	Creación de una propuesta artística en base a un mito o leyenda de zona sur, específicamente Chiloé.
	14 al 18 de noviembre (3° Medios)	Creación de una propuesta artística relacionada con temáticas de interés de los estudiantes.
Participación y argumentación en democracia	agosto-sept.	Dialogar argumentativamente, privilegiando el componente racional de la argumentación, estableciendo relaciones lógicas y extrayendo conclusiones razonadas.

	20 de septiembre	Construir colectivamente conclusiones, soluciones, preguntas, hipótesis o acuerdos que surjan de discusiones argumentadas y razonadas, en torno a temas controversiales de la vida y la sociedad actual Tipo de evaluación: Mesa redonda
	sept. octubre	Construir una postura personal sobre diversos temas controversiales y problemáticas de la sociedad, a partir de sus investigaciones y de la evaluación y confrontación de argumentaciones y evidencias en torno a estos.
	27 de octubre	Utilizar formas de argumentación y de legitimación del conocimiento pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones. Tipo de evaluación: Debate
Filosofía Política	20 y 22 de septiembre	Reconocer las relaciones de poder como expresiones históricas de la relación social. Tipo de evaluación: Grupos de discusión filosófica
	28 de octubre (4° medio)	Investigar y evaluar problemas sociales sobre la desigualdad de género Tipo de evaluación : Entrega de trabajo escrito
	11 de noviembre (3° medio)	Investigar y evaluar problemas sociales sobre la desigualdad de género Tipo de evaluación : Entrega de trabajo escrito
	25 de noviembre	
Química		
Probabilidades y estadística descriptiva inferencial	09 de septiembre	Evaluación Escrita (Sumativa 70%): Objetivo: Modelar fenómenos o situaciones cotidianas del ámbito científico y del ámbito social, que requieran el cálculo de probabilidades. Temario: Cálculo de probabilidades de eventos simples, conjuntos y condicionales. Teorema de probabilidad total y Bayes.
Interpretación y creación en danza	26 al 30 de septiembre	Trabajo práctico, coordinación grupal y sincronización. Coordinación individual más estímulo musical. Memorización de la secuencia de Movimientos y Desplazamientos.
	14 al 18 de noviembre (3° Medios)	Trabajo práctico, coordinación grupal y sincronización. Coordinación individual más estímulo musical. Memorización de la secuencia de Movimientos y Desplazamientos.
Geografía, territorio y desafíos socioambientales	29 de agosto	Tipo de Evaluación: Infografía Explicar el espacio geográfico como una construcción social producto de las interacciones entre los grupos humanos y el medio.
	24 de Octubre	Evaluación de Procesos: Revisión de actividades semanales en el cuaderno de la asignatura.

	20 de Noviembre	Evaluación escrita: preguntas de selección múltiple, desarrollo y comprensión lectora
Economía y sociedad	31 de agosto	Entrega de Panel Visual: emprendimiento y visión de riqueza, según Kiyosaki, R.
	04 de octubre	Evaluación escrita: 3 preguntas de desarrollo sobre “Mérito y meritocracia: Paradojas y promesas incumplidas. Capítulo 1”. Moretti y Contreras (2021).
	15 de noviembre	Proyecto: economía y sociedad en Coyhaique. ¿Cómo crecer con justicia en el territorio nacional?
Ciencias de la Salud	2 de noviembre	Entrega y presentación de infografía: Explicar los diferentes tipos de anomalías genotípicas a través de expresión oral, escrita y comprensión del contenido.
Geometría 3D	22 de agosto	Control 1 Polígonos Obj: Formular y verificar conjeturas acerca de la forma, área y perímetro de polígonos
Interpretación y creación en teatro	12 - 16 septiembre	Radioteatro: Elaborar y adaptar un guion dramático a partir de un evento histórico local.
	5- 9 septiembre	Teatro Clown: Elaborar y presentar una rutina de teatro “clown”, de manera personalizada y creativa.
	17 - 21 octubre	Teatro musical: Presentar una obra teatral musical colaborativa, en la que incorporan un guion adaptado a partir de una canción.
	21 - 25 noviembre	Fotodrama: Presentan performance grupal, en la que incorporan elementos de expresión corporal, recursos audiovisuales, técnicas dramáticas, etc.