



CALENDARIO EVALUACIONES SUMATIVAS

7° BÁSICO A			
Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Ed. Tecnológica	25 de abril	Revisar actividades realizadas en clases, objetivo, conceptos y actividad	Rúbrica
Biología	09 de abril	Reconocer cómo fluye la materia en la naturaleza. Cadenas y tramas tróficas- fotosíntesis	2do ticket de salida
Biología	18 de junio	Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad. Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: • el ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). • la participación de espermatozoides y ovocitos. • métodos de control de la natalidad. • la paternidad y la maternidad responsables.	Evaluación escrita (30%)
Física	22 de mayo	Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.	Prueba escrita

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



Física	19 de junio	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar los efectos de la actividad tectónica (Sismicidad y vulcanismo) - Diferencia entre tiempo y Clima 	Evaluación escrita
Historia	17 de junio	Investigar las principales características de la civilización griega y su importancia en el desarrollo de la política y la sociedad actual.	Confección de tríptico temático.
Artes Visuales	26 de junio	Elaboración de rosa cromática, colores primarios, secundarios y terciarios. (técnica tempera)	Trabajo práctico
Matemática	24 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Evaluación escrita
Matemática	16 de abril	<ul style="list-style-type: none"> -Dictado tablas de multiplicar -Resolver problemas de operatoria en el conjunto de los números naturales -Multiplicaciones y divisiones de números naturales de 3 Dígitos por 2 dígitos. -Multiplicación y división de decimales -Resolver problemas utilizando decimales 	Prueba de selección única
Educación Física	16/23 de Abril	<p>Resistencia Aeróbica 8 min. (trote continuo)</p> <p>Trabajo clase a clase.</p>	Rúbrica

* ***Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.***



Química	17 de Abril	<p>Reforzar y nivelar los conocimientos previos de la Unidad por medio de guías de aprendizaje cuyo desarrollo evidenciará las fortalezas y debilidades para identificar, comunicar y comprender fenómenos cotidianos relacionados a la materia y sus estados, específicamente de los gases.</p>	<p>Guías de Contenidos y Actividades N°1, N°2, N°3 y N°4 (95% de la calificación).</p> <p>Prueba Escrita de Selección Múltiple (5% de la calificación).</p>
Química	5 de Junio	<p>Argumentar diferencias entre gases y líquidos de acuerdo a la teoría cinético-molecular e Investigar el comportamiento de un gas, cualitativa y cuantitativamente. ACTIVIDAD 5: EXPERIMENTANDO CON ESTADOS DE LA MATERIA.</p> <p>Describir la compresibilidad de gases, líquidos y sólidos e Investigar el comportamiento de un gas, cualitativa y cuantitativamente. ACTIVIDAD 6: EXPERIMENTANDO CON GASES.</p> <p>Identificar la presencia de gases y reconocer sus características Describir la compresibilidad de gases, líquidos y sólidos e Investigar el comportamiento de un gas, cualitativa y cuantitativamente. ACTIVIDAD 7: EXPERIMENTANDO LA COMPRESIBILIDAD</p> <p>Describir la compresibilidad de gases, líquidos y sólidos, Argumentar diferencias entre gases y líquidos de acuerdo a la teoría cinético-molecular e Investigar el comportamiento de un gas, cualitativa y cuantitativamente. ACTIVIDAD 8: COMPRESIBILIDAD</p>	<p>Guías de Contenidos y Actividades N°5, N°6, N°7 y N°8 (80% de la calificación).</p> <p>Prueba Escrita de Selección Múltiple (20% de la calificación).</p>
Inglés	17 de Abril	<p>Escribir una variedad de textos breves, utilizando los pasos del proceso de escritura, con ayuda del docente.</p>	<p>Evaluación escrita. -Pauta de Cotejo.</p>

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		Elaboración de un tríptico relacionado a la temática de la primera unidad “Feelings and Opinions” (Sentimientos y Opiniones).	
Inglés	27 de Mayo- 29 de Mayo.	-Escribir una variedad de textos breves, utilizando los pasos del proceso de escritura, con ayuda del docente. -Elaboración de un PÓSTER sobre los personajes de la película llamada “Inside Out”.	-Evaluación escrita. -Pauta de Cotejo.
Inglés	03 de Junio- 05 de Junio.	-Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en exposiciones, por medio de: expresarse con claridad usando palabras y expresiones de uso común, sinónimos y palabras compuestas. -Presentación oral sobre póster ya creado. (Póster sobre personajes favoritos de la película llamada “Intensamente”).	-Evaluación oral. -Rúbrica.
Competencia Lectora	22 de abril	Leer textos breves, analizando el vocabulario en contexto, literal y figurado y las ideas principales y secundarias siguiendo el método estudiado. Redacción de nuevos párrafos a partir de lo leído.	Evaluación escrita.
Lengua y Literatura	18 de abril	Lectura complementaria: Café solo	Prueba de selección única y desarrollo.
Lengua y literatura	3 de mayo	Elementos del género narrativo: Elementos en el viaje del héroe, estructura narrativa. Elementos gramaticales pertenecientes al sujeto en la oración.	Prueba de desarrollo, resolución de ejercicios de análisis sintáctico. Ítems de selección única.
Lengua y Literatura	31 de mayo	Lectura complementaria: Emilia 4 enigmas de verano	Prueba de selección única y desarrollo.
Lengua y Literatura	19 de junio	Trabajo evaluado de lírica, los estudiantes siguiendo la pauta, deben de producir textos poéticos, planificando	Rúbrica

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		y empleando los recursos estilísticos revisados en la unidad.	
Música	18-25 de abril	Aprendizaje del himno del establecimiento	Rúbrica
Música	30 de mayo	Creación de Décima	Rúbrica
Música	27 de junio	Interpretación de Canon	Rúbrica
Matemática	22 de Mayo	Adición y sustracción en el conjunto de números enteros Multiplicación y división de números enteros. Representar en la recta numérica números enteros. Operatoria combinada en números enteros. Resolver problemas en el conjunto de números enteros. Valor absoluto.	Prueba escrita
Matemática	12 de Junio	OA 2: Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: > Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. > Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales. > Resolver Problemas que involucren la multiplicación y División de fracciones	Prueba escrita
Matemática	26 de Junio	Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: > Representándolo de manera pictórica. > Calculando de varias maneras. > Aplicándolo a situaciones sencillas.	Prueba escrita

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



7° BÁSICO B

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Ed. Tecnológica	24 de abril	Revisar actividades realizadas en clases, objetivo, conceptos y actividad.	Rúbrica
Biología	03 de abril	Reconocer cómo fluye la materia en la naturaleza. Cadenas y tramas tróficas- fotosíntesis	2do ticket de salida
Biología	19 de junio	Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad. Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: • el ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). • la participación de espermatozoides y ovocitos. • métodos de control de la natalidad. • la paternidad y la maternidad responsables.	Evaluación escrita (30%)
Física	14 de mayo	Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.	Prueba escrita
Física	18 de junio	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar los efectos de la actividad tectónica (Sismicidad y vulcanismo) - Escalas de medición de sismos (Mercalli y Richter) - Diferencia entre tiempo y Clima 	Evaluación escrita
Historia	17 de junio	Investigar las principales características de la civilización griega y su importancia en el desarrollo de la política y la sociedad actual.	Confeción de tríptico temático
Artes Visuales	25 de junio	Elaboración de rosa cromática, colores primarios,	Trabajo Práctico

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		secundarios y terciarios. (técnica tempera)	
Matemática	25 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Matemática	16 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> -Dictado tablas de multiplicar -Resolver problemas de operatoria en el conjunto de los números naturales -Multiplicaciones y divisiones de números naturales de 3 Dígitos por 2 dígitos. -Multiplicación y división de decimales -Resolver problemas utilizando decimales 	Prueba escrita
Educación Física	18/25 de Abril	<p>Resistencia Aeróbica 8 min. (trote continuo)</p> <p>Trabajo clase a clase.</p>	Rúbrica
Inglés	18 de Abril	<p>Escribir una variedad de textos breves, utilizando los pasos del proceso de escritura, con ayuda del docente.</p> <p>Elaboración de un tríptico relacionado a la temática de la primera unidad "Feelings and Opinions" (Sentimientos y Opiniones).</p>	<p>-Evaluación escrita. Elaboración de Brochure (tríptico) relacionado a la temática de la primera unidad llamada "Feelings and Opinions"- "Sentimientos y Opiniones".</p> <p>-Pauta de Cotejo.</p>
Inglés	27 de Mayo- 30 de Mayo.	<ul style="list-style-type: none"> -Escribir una variedad de textos breves, utilizando los pasos del proceso de escritura, con ayuda del docente. -Elaboración de un PÓSTER sobre los personajes de la película llamada "Inside Out". 	<p>-Evaluación escrita.</p> <p>-Pauta de Cotejo.</p>
Inglés	03 de Junio- 06 de Junio.	<ul style="list-style-type: none"> -Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en exposiciones, por medio de: expresarse con claridad usando palabras y expresiones de uso común, sinónimos y palabras compuestas. 	<p>-Evaluación oral.</p> <p>-Rúbrica.</p>

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



		-Presentación oral sobre póster ya creado. (Póster sobre personajes favoritos de la película llamada "Intensamente").	
Química	19 de Abril	Reforzar y nivelar los conocimientos previos de la Unidad por medio de guías de aprendizaje cuyo desarrollo evidenciará las fortalezas y debilidades para identificar, comunicar y comprender fenómenos cotidianos relacionados a la materia y sus estados, específicamente de los gases.	Guías de Contenidos y Actividades N°1, N°2, N°3 y N°4 (95% de la calificación). Prueba Escrita de Selección Múltiple (5% de la calificación).
Química	7 de Junio	<p>Argumentar diferencias entre gases y líquidos de acuerdo a la teoría cinético-molecular e Investigar el comportamiento de un gas, cualitativa y cuantitativamente. ACTIVIDAD 5: EXPERIMENTANDO CON ESTADOS DE LA MATERIA.</p> <p>Describir la compresibilidad de gases, líquidos y sólidos e Investigar el comportamiento de un gas, cualitativa y cuantitativamente. ACTIVIDAD 6: EXPERIMENTANDO CON GASES.</p> <p>Identificar la presencia de gases y reconocer sus características Describir la compresibilidad de gases, líquidos y sólidos e Investigar el comportamiento de un gas, cualitativa y cuantitativamente. ACTIVIDAD 7: EXPERIMENTANDO LA COMPRESIBILIDAD</p> <p>Describir la compresibilidad de gases, líquidos y sólidos, Argumentar diferencias entre gases y líquidos de acuerdo a la teoría cinético-molecular e Investigar el comportamiento de un gas, cualitativa y cuantitativamente. ACTIVIDAD 8: COMPRESIBILIDAD</p>	Guías de Contenidos y Actividades N°5, N°6, N°7 y N°8 (80% de la calificación). Prueba Escrita de Selección Múltiple (20% de la calificación).

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



Competencia lectora	18 de abril	Leer textos breves, analizando el vocabulario en contexto, literal y figurado y las ideas principales y secundarias siguiendo el método estudiado. Redacción de nuevos párrafos a partir de lo leído.	Evaluación escrita.
Lengua y Literatura	19 de abril	Lectura complementaria: Café Solo	Prueba de selección única y desarrollo.
Lengua y literatura	29 de abril	Elementos del género narrativo: Elementos en el viaje del héroe, estructura narrativa. Elementos gramaticales pertenecientes al sujeto en la oración.	Prueba de desarrollo, resolución de ejercicios de análisis sintáctico. Ítems de selección única.
Lengua y Literatura	31 de mayo	Lectura complementaria: Emilia 4 enigmas de verano	Prueba de selección única y desarrollo.
Lengua y Literatura	19 de junio	Trabajo evaluado de lírica, los estudiantes siguiendo la pauta, deben de producir textos poéticos, planificando y empleando los recursos estilísticos revisados en la unidad.	Rúbrica
Música	22 de abril	Aprendizaje del himno del establecimiento	Rúbrica
Música	10 de junio	Crear una estrofa de una Décima	Rúbrica
Música	24 de junio	Interpretación de canon	Rúbrica
Matemática	22 de Mayo	Adición y sustracción en el conjunto de números enteros Multiplicación y División de números enteros. Representar en la recta numérica números enteros. Operatoria combinada en números enteros. Resolver problemas en el conjunto de números enteros. Valor absoluto.	Prueba escrita

* ***Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.***



Matemática	12 de Junio	OA 2: Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: > Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. > Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales. > Resolver Problemas que involucren la multiplicación y División de fracciones	Prueba escrita
Matemática	26 de Junio	Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: > Representándolo de manera pictórica. > Calculando de varias maneras. > Aplicándolo a situaciones sencillas.	Prueba escrita
Tecnología	5 de junio 12 de junio	Elaborar productos sobre la temática de contaminación del aire.	Tríptico Infografía Presentación en canva Maqueta

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



8° BÁSICO A

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Biología	15 de abril	<p>Explicar la formación de un nuevo individuo (ciclo menstrual, participación de las células sexuales, fecundación)</p> <p>Reconocer los métodos de control de natalidad.</p> <p>Reconocer las características de los microorganismos y virus.</p> <p>Explicar cómo el organismo se defiende frente a patógenos.</p>	Control escrito
Biología	17 de junio	Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio	Control escrito N°2 (30%)
Ed. Tecnológica	24 de abril	Revisar actividades realizadas en clases, objetivo, conceptos y actividad.	Rúbrica
Historia	12 de Junio	Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.	Exposición Oral
Historia	18 de Junio	Evaluación de objetivos de la unidad: Mundo Moderno	Evaluación Escrita
Artes Visuales	24 de junio	Creación de ilustraciones científicas naturales inspiradas en los intereses propios. Investigación por zonas geográficas o países, elección del tema y su exposición junto al trabajo realizado.	Trabajo práctico

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



Matemática	11 de Abril	OA: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros.	Prueba escrita
	27 de Mayo	OA: Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas. Contenidos: - Fracciones Equivalentes - Suma y resta de fracciones - Multiplicación y división de fracciones - Transformación de decimal a fracción - Operatoria combinada: decimales y fracciones	Prueba escrita Formativa: 13/05 Sumativa: 17/05
	27 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Educación Física	16/23 de Abril	Resistencia Aeróbica 10 min. (trote continuo) Trabajo clase a clase.	Rúbrica
Lengua y Literatura	17 de abril	Lectura complementaria de La Odisea de Homero	Prueba de selección única y desarrollo.
Inglés	18 de Abril	Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, acerca de temas del contexto inmediato, de actualidad e interés global. Señalar el tiempo, el grado y el modo en que ocurren las acciones; por ejemplo: He won the race yesterday. Formular y responder preguntas sobre acciones pasadas; por ejemplo: Did he cook? Yes, he did/No, he didn't.	Evaluación Escrita. Prueba escrita relacionada a la primera unidad llamada "Information and Communication Technologies". 1) Reading comprehension. Desarrollo de ejercicios sobre comprensión lectora relacionada a la temática de la unidad: Información y tecnologías de la comunicación. 2) Uso de la estructura gramatical llamada "Past Simple Tense" en su forma afirmativa, negativa y de pregunta.

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



Inglés	30 de Mayo.	<p>-Escribir una variedad de textos breves como descripciones, utilizando los pasos de proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar) con apoyo de acuerdo con un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionarios en línea.</p> <p>-Creación de una App a través de presentación en ppt, canva, etc.</p>	<p>-Evaluación de trabajo escrito.</p> <p>-Pauta de Cotejo.</p>
Inglés	05 de Junio- 06 de Junio.	<p>-Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en exposiciones, por medio de: expresarse con claridad usando palabras y expresiones de uso común, sinónimos y palabras compuestas.</p> <p>-Presentación oral sobre Aplicación creada.</p>	<p>-Evaluación oral.</p> <p>-Rúbrica.</p>
Lengua y Literatura	25 de abril	<p>Identificación de las características de la epopeya en diferentes fragmentos, comprensión de lo leído, vocabulario en contexto (seleccionado en clases) Elementos de sintaxis: oración simple, reconocimiento de núcleos del sujeto y predicado, modificadores de ambos núcleos.</p>	<p>Prueba de Contenidos vistos en clases, guía de epopeya y guía elementos de Gramática.</p>
	29 de mayo	<p>Lectura complementaria de "Muchos gatos para un solo crimen"</p>	<p>Prueba de selección única y desarrollo.</p>
	18 de junio	<p>Interpretar obras líricas cuyas temáticas son similares a partir del análisis de los elementos propios del género, para generar una hipótesis</p>	<p>Prueba de análisis</p>
Química	09 de Abril	<p>Reforzar y nivelar los conocimientos previos de la Unidad por medio de guías de aprendizaje cuyo desarrollo evidenciará las fortalezas y debilidades que poseen los y las estudiantes para identificar, comunicar y comprender fenómenos cotidianos relacionados a la interacción entre los componentes de la materia y las</p>	<p>Guías de Contenidos y Actividades N°1, N°2, N°3 y N°4 que corresponde al 95% de la calificación.</p>

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.

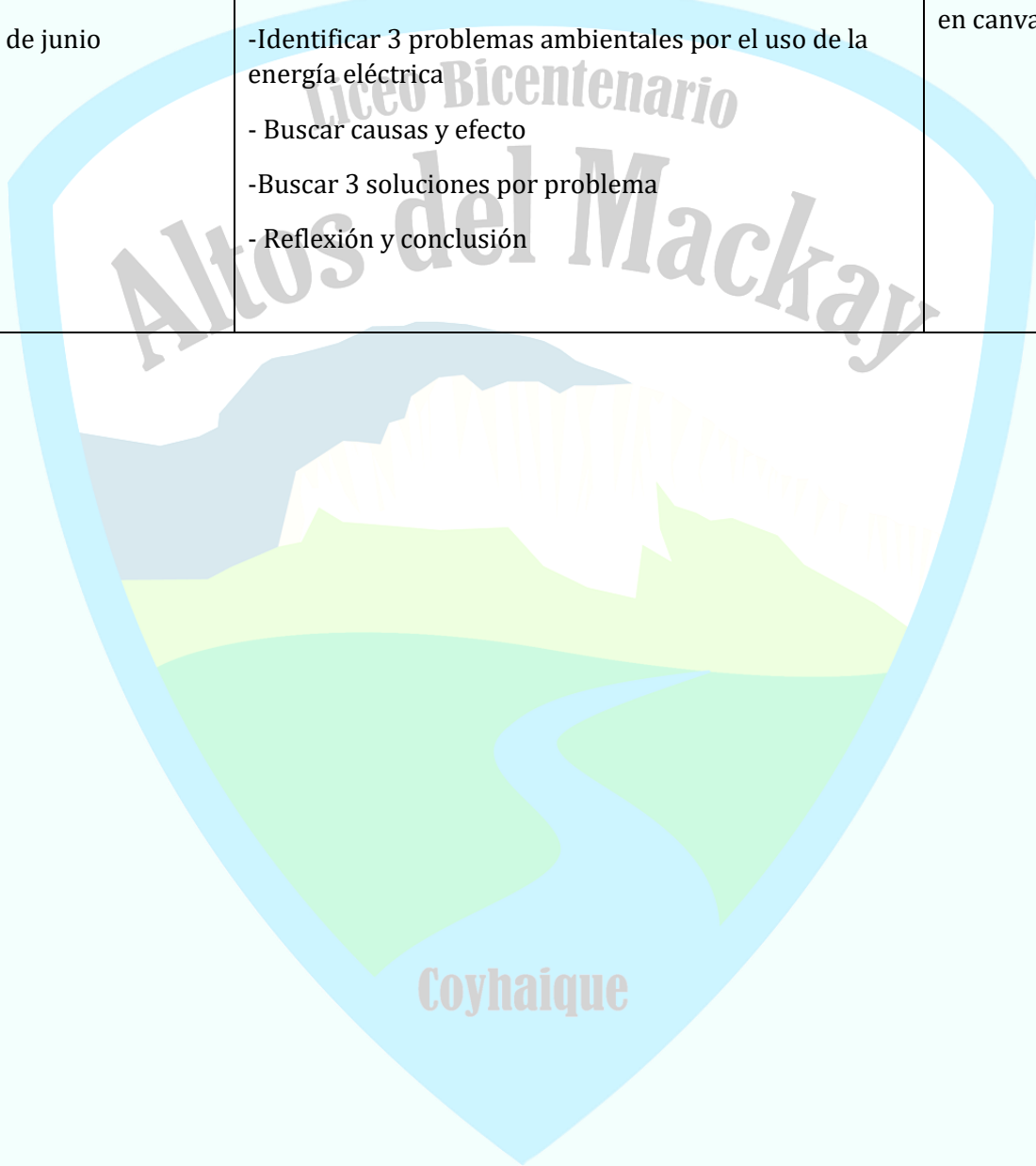


		fuerzas, además de cómo se construye conocimiento a partir de lo observado.	Prueba Escrita de Selección Múltiple que corresponde al 5% de la calificación.
Química	12 de Junio	<p>GUIA 5 Identificar el modelo de Thomson como producto de la evolución del concepto átomo con su hipótesis, experimentos y postulados.</p> <p>GUIA 6 Describir la teoría de Dalton mediante sus postulados y evidencia previa sobre la materia. Identificar el modelo de Thomson como producto de la evolución del concepto átomo con su hipótesis, experimentos y postulados. Relacionar las debilidades del modelo de Thomson con el surgimiento del modelo de Rutherford y sus implicancias.</p> <p>GUIA 7 Determinar aportes de científicos en la elaboración de los modelos de Rutherford y Bohr. Relacionar las debilidades del modelo de Thomson con el surgimiento del modelo de Rutherford y sus implicancias.</p> <p>GUIA 8 Determinar aportes de científicos en la elaboración de los modelos de Rutherford y Bohr. Argumentar con aportes y evidencias basadas en investigaciones, desde cada modelo atómico la evolución de la materia y descubrimiento de partículas sub atómicas: electrón, protón y neutrón. Analizar el uso del "número atómico" (Z) y "número másico" (A) a partir de la constitución estructural de los átomos</p>	<p>Guías de Contenidos y Actividades N°5, N°6, N°7 y N°8 que corresponde al 60% de la calificación 2.</p> <p>Maqueta de Modelo Atómico que corresponde al 20% de la calificación 2. (Rúbrica)</p> <p>Prueba Escrita de Selección Múltiple que corresponde al 20% de la calificación 2.</p>
Música	6 de Mayo	Interpretación de canción afrodescendiente Cumbia	Rúbrica
Música	17 de junio	Interpretación de Quodlibet	Rúbrica
Música	24 de junio	Autoevaluación	Rúbrica

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



Tecnología	5 de junio 12 de junio	Redactar informe en 4 pasos -Identificar 3 problemas ambientales por el uso de la energía eléctrica - Buscar causas y efecto -Buscar 3 soluciones por problema - Reflexión y conclusión	Rúbrica de informe y presentación en canva para exposición.
------------	---------------------------	---	---





8° BÁSICO B

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Biología	16 de abril	<p>Explicar la formación de un nuevo individuo (ciclo menstrual, participación de las células sexuales, fecundación)</p> <p>Reconocer los métodos de control de natalidad.</p> <p>Reconocer las características de los microorganismos y virus.</p> <p>Explicar cómo el organismo se defiende frente a patógenos.</p>	Control 1
Biología	18 de junio	Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio	Control escrito N°2 (30%)
Historia	12 de Junio	Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.	Exposición Oral
Historia	19 de Junio	Evaluación de objetivos de la unidad: Mundo Moderno	Evaluación Escrita
Artes Visuales	27 de junio	Creación de ilustraciones científicas naturales inspiradas en los intereses propios. Investigación por zonas geográficas o países, elección del tema y su exposición junto al trabajo realizado.	Trabajo Práctico
Inglés	31 de Mayo.	-Escribir una variedad de textos breves como descripciones, utilizando los pasos de proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar,	-Evaluación escrita. (creación de presentación).

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		<p>publicar) con apoyo de acuerdo con un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionarios en línea.</p> <p>-Creación de una App a través de presentación en ppt, canva, etc.</p>	-Pauta de Cotejo.
Inglés	04 de Junio- 07 de Junio.	<p>-Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en exposiciones, por medio de: expresarse con claridad usando palabras y expresiones de uso común, sinónimos y palabras compuestas.</p> <p>-Presentación oral sobre Aplicación creada.</p>	<p>-Evaluación oral.</p> <p>-Rúbrica.</p>
Ed. Tecnológica	29 de abril	Revisar actividades realizadas en clases, objetivo, conceptos y actividad.	Rúbrica
Física	24 de mayo	Explicar el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferente temperatura, considerando las formas en que se propaga, los efectos que produce y mediciones de temperatura usando termómetro y variadas escalas.	Prueba escrita
Matemática	10 de Abril	Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros.	Prueba Escrita
	28 de Mayo	<p>OA: Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p>Contenidos: - Fracciones Equivalentes - Suma y resta de fracciones - Multiplicación y división de fracciones - Transformación de decimal a fracción - Operatoria combinada: decimales y fracciones</p>	<p>Prueba escrita</p> <p>Formativa: 13/05</p> <p>Sumativa: 15/05</p>
	26 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Educación Física	17/24 de Abril	Resistencia Aeróbica 10 min. (trote continuo)	Rúbrica

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		Trabajo clase a clase.	
Lengua y Literatura	15 de abril	Lectura complementaria La Odisea de Homero	Prueba de alternativas selección única y de desarrollo.
	25 de abril	Identificación de las características de la epopeya en diferentes fragmentos, comprensión de lo leído, vocabulario en contexto (seleccionado en clases) Elementos de sintaxis: oración simple, reconocimiento de núcleos del sujeto y predicado, modificadores de ambos núcleos.	Prueba de Contenidos vistos en clases, guía de epopeya y guía elementos de Gramática.
	28 de mayo	Lectura complementaria de “Muchos gatos para un solo crimen”	Prueba de selección única y desarrollo.
	18 de junio	Interpretar obras líricas cuyas temáticas son similares a partir del análisis de los elementos propios del género, para generar una hipótesis	Prueba de análisis
Química	12 de Abril	Reforzar y nivelar los conocimientos previos de la Unidad por medio de guías de aprendizaje cuyo desarrollo evidenciará las fortalezas y debilidades que poseen los y las estudiantes para identificar, comunicar y comprender fenómenos cotidianos relacionados a la interacción entre los componentes de la materia y las fuerzas, además de cómo se construye conocimiento a partir de lo observado.	Guías de Contenidos y Actividades N°1, N°2, N°3 y N°4 (95% de la calificación). Prueba Escrita de Selección Múltiple (5% de la calificación).
Química	07 de Junio	GUIA 5 Identificar el modelo de Thomson como producto de la evolución del concepto átomo con su hipótesis, experimentos y postulados. GUIA 6 Describir la teoría de Dalton mediante sus postulados y evidencia previa sobre la materia. Identificar el modelo de Thomson como producto de la evolución del	Guías de Contenidos y Actividades N°5, N°6, N°7 y N°8 que corresponde al 60% de la calificación 2. Maqueta de Modelo Atómico que corresponde al 20% de la calificación 2. (Rúbrica)

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



		<p>concepto átomo con su hipótesis, experimentos y postulados. Relacionar las debilidades del modelo de Thomson con el surgimiento del modelo de Rutherford y sus implicancias.</p> <p>GUIA 7 Determinar aportes de científicos en la elaboración de los modelos de Rutherford y Bohr. Relacionar las debilidades del modelo de Thomson con el surgimiento del modelo de Rutherford y sus implicancias.</p> <p>GUIA 8 Determinar aportes de científicos en la elaboración de los modelos de Rutherford y Bohr. Argumentar con aportes y evidencias basadas en investigaciones, desde cada modelo atómico la evolución de la materia y descubrimiento de partículas subatómicas: electrón, protón y neutrón. Analizar el uso del “número atómico” (Z) y “número másico” (A) a partir de la constitución estructural de los átomos</p>	Prueba Escrita de Selección Múltiple que corresponde al 20% de la calificación 2.
Música	8 de Mayo	Interpretación de canción afrodescendiente Cumbia	Rúbrica
Música	27 de junio	Interpretación de Quodlibet	Rúbrica
Música	27 de junio	Autoevaluación	Rúbrica
Tecnología	3 junio 10 junio	<p>Redactar informe en 4 pasos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar 3 problemas ambientales por el uso de la energía eléctrica - Buscar causas y efecto -Buscar 3 soluciones por problema - Reflexión y conclusión 	Rúbrica para informe y presentación en canva para exposición.

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



1° MEDIO A

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Taller de inglés	15 de Abril	Aplicar vocabulario sobre sus intereses, actividades diarias y familia, en una exposición oral.	Rubrica.
Biología	04 de abril	Reconocer las características de las células, y su estructura.	2do ticket de salida
Biología	13 de junio	Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando: Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN). - Los postulados de la teoría de la selección natural. - Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas.	Evaluación escrita N°1
Ed. tecnológica	11 de abril	Elaborar artefacto o solución tecnológica a partir de un problema identificado en el entorno cercano.	Rúbrica
Artes Visuales	25 de junio	Elaboración en el plano de un diseño personal de casa, basado en las propias viviendas (con ayuda de fotografías). Perspectiva paralela u oblicua.	Trabajo práctico
Lengua y literatura	12 De abril	Prueba de comprensión lectora “ Rebelión en la granja”.	Evaluación escrita
Inglés	19 de Abril	-Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples. *Escribir una variedad de textos breves, utilizando los pasos del proceso de escritura.	Evaluación Escrita. Prueba escrita relacionada a la primera unidad llamada “Days Gone By”. 1)Reading comprehension related to the topic of the unit.

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		-Expresar acciones y actividades relacionadas a hechos del pasado.	2)Uso de la estructura gramatical llamada "Past Simple Tense" en su forma Afirmativa, Negativa y de Pregunta.
Inglés	07 de Junio.	-Escribir una variedad de textos breves, como un cuadernillo, utilizando los pasos del proceso de escritura. -Elaboración de cuadernillo de verbos sobre acciones y actividades relacionadas a hechos pasados.	-Trabajo escrito. -Pauta de Cotejo.
Ed. Tecnológica	25 de abril	Revisar fecha, objetivo y actividades realizadas en clase.	Rúbrica de revisión de cuaderno
Historia	13 de Junio	Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.	Exposición Oral
Historia	18 de Junio	Evaluación de objetivos de la unidad: Ideas liberales y republicanas	Evaluación Escrita
Matemática	25 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Matemática	16 de Abril	-Propiedades de las potencias - Operaciones en el conjunto de los números racionales (multiplicación, división, adición y sustracción) -transformación decimal a fracción y viceversa - Transformar número mixto a fracción impropia	Prueba escrita
Educación Física	15/22 de Abril	Resistencia Aeróbica 12 min. (trote continuo) Trabajo clase a clase.	Rúbrica

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



Química	Martes 11 de Abril	Reforzar y nivelar los conocimientos previos de la Unidad por medio de guías de aprendizaje cuyo desarrollo evidenciará las fortalezas y debilidades que poseen los y las estudiantes para identificar, comunicar y comprender fenómenos cotidianos relacionados los cambios físicos y químicos, definir conceptos elementales de la materia y su composición, los tipos de energía y su transformación, además de cómo se construye conocimiento a partir de la investigación experimental.	Guías de Contenidos y Actividades N°1, N°2, N°3 y N°4 (95% de la calificación). Prueba Escrita de Selección Múltiple (5% de la calificación).
Química	11 de Junio	<p>GUIA 5: Identificar la reacción química como un proceso de reorganización atómica y que se representa mediante una ecuación química. Explicar una reacción química a partir del balance de cantidades de reactantes y productos. Identificar la reacción química como un proceso de reorganización atómica que genera productos y se representa mediante una ecuación química. Explicar una reacción química a partir del balance de cantidades de reactantes y productos. Caracterizar cambios del sistema (temperatura, color, precipitado, acidez, entre otros) para diversas reacciones químicas del medio. EXPERIMENTANDO LA COMBUSTIÓN DE ALCOHOL Y OXIDACIÓN DE UN METAL. IMPORTANCIA DEL OXÍGENO.</p> <p>GUIA 6: Identificar la reacción química como un proceso de reorganización atómica que genera productos y se representa mediante una ecuación química. Explicar una reacción química a partir del balance de cantidades de reactantes y productos. ASOCIANDO ELEMENTOS QUÍMICOS PARA LA REACCIÓN Y FORMACIÓN DE PRODUCTOS.</p> <p>GUIA 7: Identificar la reacción química como un proceso de reorganización atómica que genera</p>	Guías de Contenidos y Actividades N°5, N°6, N°7 y N°8 que corresponde al 80% de la calificación 2. Prueba Escrita de Selección Múltiple que corresponde al 20% de la calificación 2.

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



		<p>productos y se representa mediante una ecuación química. Exponer la importancia del oxígeno en las reacciones químicas en cuanto al impacto en seres vivos, entorno e industria. Reconocer tipos de ecuaciones químicas (como descomposición y combustión) en el entorno y en los seres vivos. Clasificar las reacciones químicas en diversos tipos, como reacciones de descomposición, sustitución, síntesis y proceso de oxidación, desde lo cualitativo y cuantitativo mediante investigaciones teóricas y experimentales. ANALIZAR LA COMBUSTIÓN DE UNA VELA Y LAS LIMITACIONES DE OXÍGENO EN EL AMBIENTE. (28/05)</p> <p>GUIA 8 Caracterizan cambios del sistema (temperatura, color, precipitado, acidez, entre otros) para diversas reacciones químicas del medio. EXPERIMENTAR CON DIVERSAS REACCIONES QUÍMICAS COTIDIANAS.</p>	
Música	7 de Mayo	Interpretación de tema musical	Rúbrica
Música	18 de junio	Interpretación del himno a la Alegría	Rúbrica
Música	25 de junio	Autoevaluación	Rúbrica
Taller de inglés	15 de Mayo	Trabajo, confección de un pictionary de verbos regulares e irregulares. Aplicando los tiempos verbales en la creación de oraciones e imágenes que se relacionan a dicha acción.	Pauta de cotejo.
Lengua y literatura	17 de mayo	<p>Prueba de contenidos revisados en la Unidad 1</p> <p>Género narrativo</p> <p>Género lírico</p> <p>Análisis literario</p>	Evaluación escrita

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



Matemática	23 de mayo	Monomio por monomio Monomio por Binomio Reducción términos semejantes Lenguaje algebraico Resolver problemas de área aplicando monomio por monomio y binomio Resolver problemas utilizando lenguaje algebraico	Prueba escrita
Lengua y literatura	27 de mayo	Libro la amortajada Formato excéntrico (Videos, afiches, ppt,collage)	Rúbrica
Matemática	13 de Junio	Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica: <ul style="list-style-type: none">• Transformando productos en sumas y viceversa.• Aplicándolos a situaciones concretas.• Completando el cuadrado del binomio.• Utilizándose en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas.	Prueba Escrita
Tecnología	5 de junio	Elaborar línea de tiempo de la “evolución de artefacto tecnologico”	Rúbrica

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



1° MEDIO B

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Lengua y literatura	11 de abril	Prueba de comprensión lectora "Rebelión en la granja".	Evaluación escrita
Taller de inglés	15 de Abril	Aplicar vocabulario sobre sus intereses, actividades diarias y familia, en una exposición oral.	Rubrica.
Idioma extranjero inglés.	29 de Abril	Aplicar conocimientos adquiridos sobre la unidad 1: Jobs. En diversos ítems de desarrollo auditivo, comprensión lectora, desarrollo escrito.	Prueba: Niveles básico, intermedio y avanzado.
Biología	08 de abril	Reconocer las características de las células, y su estructura.	2do ticket de salida
Lenguaje	27 de junio	Libro la amortajada Formato excéntrico (Videos, afiches, ppt,collage)	Rúbrica
Biología	17 de junio	Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando: Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN). - Los postulados de la teoría de la selección natural. - Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas.	Evaluación escrita (30%)
Ed. tecnológica	10 de abril	Elaborar artefacto o solución tecnológica a partir de un problema identificado en el entorno cercano.	Rúbrica
Ed. Tecnológica	24 de abril	Revisar fecha, objetivo y actividades de la clase	Rúbrica
Artes Visuales	27 de junio	Elaboración en el plano de un diseño personal de	trabajo práctico

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		casa, basado en las propias viviendas (con ayuda de fotografías). Perspectiva paralela u oblicua.	
Física	25 de abril	Comprender que el sonido es una onda que transmite energía y reconocer sus propiedades, características y cualidades.	Prueba escrita
Historia	14 de Junio	Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.	Exposición Oral
Historia	18 de Junio	Evaluación de objetivos de la unidad: Ideas liberales y republicanas	Evaluación Escrita
Matemática	Martes 16 Abril	<ul style="list-style-type: none"> -Propiedades de las potencias - Operaciones en el conjunto de los números racionales (multiplicación, división, adición y sustracción) -transformación decimal a fracción y viceversa - Transformar número mixto a fracción impropia 	Prueba escrita
Educación Física	18/25 de Abril	Resistencia Aeróbica 12 min. (trote continuo) Trabajo clase a clase.	Rúbrica
Química	Lunes 15 de Abril	Reforzar y nivelar los conocimientos previos de la Unidad por medio de guías de aprendizaje cuyo desarrollo evidenciará las fortalezas y debilidades que poseen los y las estudiantes para identificar, comunicar y comprender fenómenos cotidianos relacionados los cambios físicos y químicos, definir conceptos elementales de la materia y su composición, los tipos de energía y su transformación, además de cómo se	<p>Guías de Contenidos y Actividades N°1, N°2, N°3 y N°4 que corresponde al 95% de la calificación.</p> <p>Prueba Escrita de Selección Múltiple que corresponde al 5% de la calificación.</p>

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		construye conocimiento a partir de la investigación experimental.	
Química	10 de Junio	<p>GUIA 5: Identificar la reacción química como un proceso de reorganización atómica y que se representa mediante una ecuación química. Explicar una reacción química a partir del balance de cantidades de reactantes y productos. Identificar la reacción química como un proceso de reorganización atómica que genera productos y se representa mediante una ecuación química. Explicar una reacción química a partir del balance de cantidades de reactantes y productos. Caracterizar cambios del sistema (temperatura, color, precipitado, acidez, entre otros) para diversas reacciones químicas del medio. EXPERIMENTANDO LA COMBUSTIÓN DE ALCOHOL Y OXIDACIÓN DE UN METAL. IMPORTANCIA DEL OXÍGENO.</p> <p>GUIA 6: Identificar la reacción química como un proceso de reorganización atómica que genera productos y se representa mediante una ecuación química. Explicar una reacción química a partir del balance de cantidades de reactantes y productos. ASOCIANDO ELEMENTOS QUÍMICOS PARA LA REACCIÓN Y FORMACIÓN DE PRODUCTOS.</p> <p>GUIA 7: Identificar la reacción química como un proceso de reorganización atómica que genera productos y se representa mediante una ecuación química. Exponer la importancia del oxígeno en las reacciones químicas en cuanto al impacto en seres vivos, entorno e industria. Reconocer tipos de ecuaciones químicas (como descomposición y combustión) en el entorno y en los seres vivos. Clasificar las reacciones químicas en diversos tipos,</p>	<p>Guías de Contenidos y Actividades N°5, N°6, N°7 y N°8 que corresponde al 80% de la calificación 2.</p> <p>Prueba Escrita de Selección Múltiple que corresponde al 20% de la calificación 2.</p>

* ***Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.***



		<p>como reacciones de descomposición, sustitución, síntesis y proceso de oxidación, desde lo cualitativo y cuantitativo mediante investigaciones teóricas y experimentales. ANALIZAR LA COMBUSTIÓN DE UNA VELA Y LAS LIMITACIONES DE OXÍGENO EN EL AMBIENTE. (27/05)</p> <p>GUIA 8 Caracterizan cambios del sistema (temperatura, color, precipitado, acidez, entre otros) para diversas reacciones químicas del medio. EXPERIMENTAR CON DIVERSAS REACCIONES QUÍMICAS COTIDIANAS.</p>	
Música	9 de Mayo	Interpretación de tema musical	Rúbrica
Música	13 de junio	Interpretación de tema Solo tú	Rúbrica
Música	27 de junio	Autoevaluación	Rúbrica
lengua y literatura	16 de mayo	<p>Prueba de contenidos relacionados a la Unidad 1</p> <p>Género narrativo</p> <p>Género lírico</p> <p>Análisis de textos literarios</p>	Evaluación escrita
Inglés	29 de Mayo	Aplicar conocimientos sobre tiempos verbales presente simple, tercera persona singular, tiempos verbales pasado simple y participio. Vocabulario relacionado a ocupaciones. Unidades 0 y 1.	Prueba
Matemática	22 de mayo	<p>Monomio por monomio</p> <p>Monomio por polinomio</p>	Prueba escrita

* ***Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.***



		Reducción términos semejantes Lenguaje algebraico Resolver problemas de área aplicando monomio por monomio y binomio Resolver problemas utilizando lenguaje algebraico	
Matemática	13 de junio	OA 3 Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica: <ul style="list-style-type: none">• Transformando productos en sumas y viceversa.• Aplicándolos a situaciones concretas.• Completando el cuadrado del binomio.• Utilizándolas en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas.	Prueba escrita
Tecnología	6 de junio	Elaborar línea de tiempo de la evolución de un artefacto tecnológico”	Rúbrica

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



2° MEDIO A

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Taller de inglés	19 de Abril	Aplicar vocabulario sobre sus intereses, actividades diarias y familia y sueños a futuro a través de una exposición oral.	Rubrica.
Idioma extranjero inglés.	24 de Abril	Aplicar conocimientos adquiridos sobre la unidad 1: My Style en diversos items de desarrollo auditivo, comprensión lectora, desarrollo escrito.	Prueba: Niveles básico, intermedio y avanzado.
Biología	11 de abril	Comprender que los seres vivos cambian a través del tiempo. Identificar los niveles y relaciones ecológicas. Reconocer las propiedades de las poblaciones. Explicar cómo fluye la materia y energía en los ecosistemas.	Control 1 Unidad 0 REPASO contenido 1° medio
Biología	13 de junio	Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y la prevención de traumatismos	Evaluación escrita (30%)
Historia	13 de junio	Analizar procesos de cambio y continuidad ocurridos en Chile durante la primera mitad del Siglo XX por medio de la investigación.	Confeción de periódico histórico
Matemática	09 de abril	Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, con coeficientes enteros y fraccionarios.	Prueba escrita

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2), mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual.	
Matemática	31 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales: utilizando la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces y combinando raíces con números racionales. - Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos. 	Prueba escrita
Matemática	26 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Artes Visuales	26 de junio	Elaboración de caricaturas e ilustraciones basados en personas u objetos, imágenes reales.	Trabajo práctico
Física	13 de mayo	Analizar el movimiento rectilíneo uniforme de un objeto respecto de un sistema de referencia, considerando variables como la posición y la velocidad en situaciones cotidianas.	Prueba escrita
Física	17 de junio	Cálculo de variables del movimiento rectilíneo uniforme (MRU) y movimiento rectilíneo uniformemente acelerado (MRUA) a partir del análisis de gráficos.	Prueba escrita
Ed Tecnológica	16 de abril	Identificar problemas del entorno y encontrar soluciones.	Elaborar objeto tecnológico “ juego sensorial”
Educación Física	Mes de Marzo	Evaluación Progresión Prueba Cardiovascular 12 minutos (tres clases consecutivas).	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**

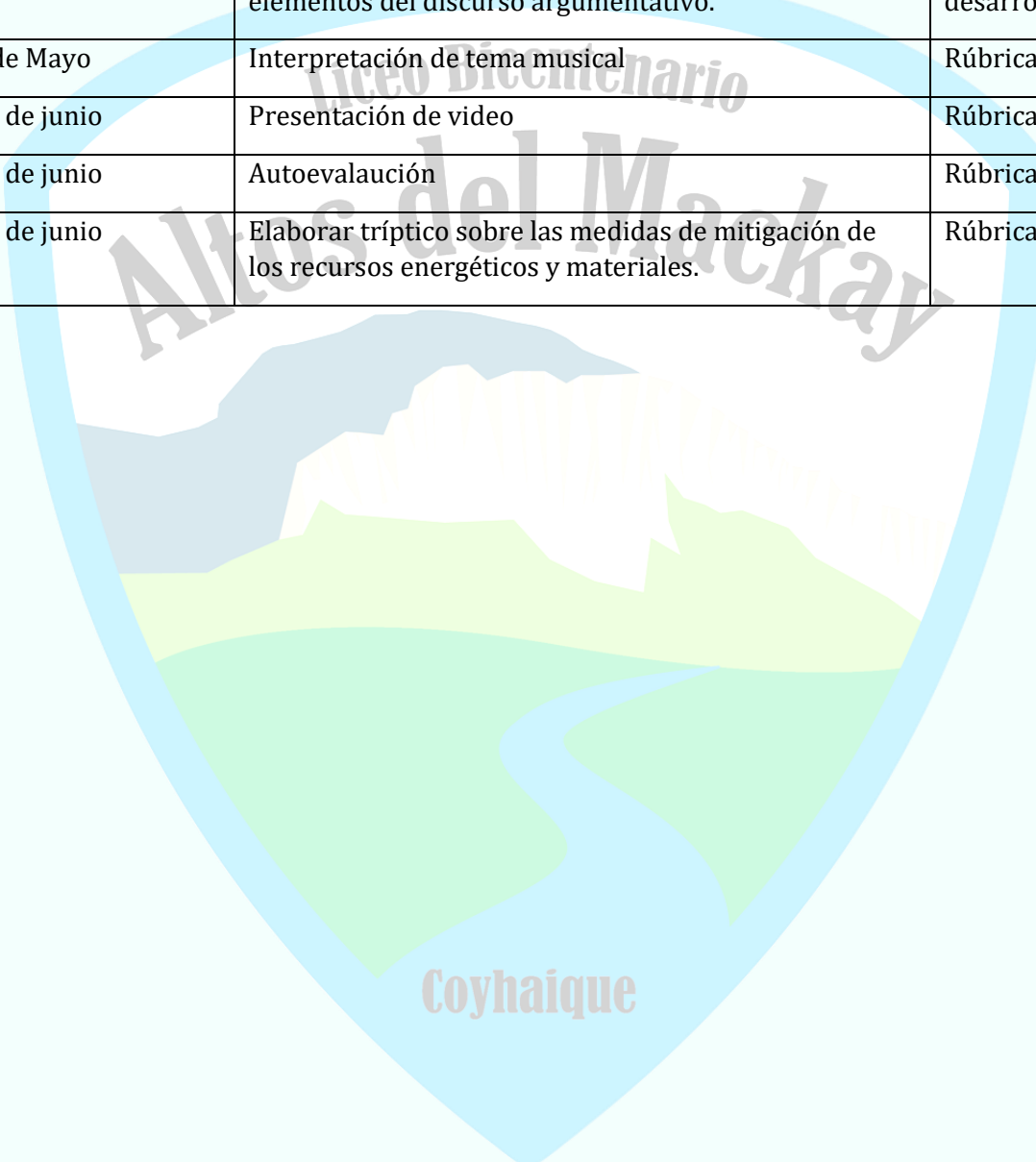


	Mes de Abril	Evaluación Progresión Prueba de Fortalecimiento Muscular 25% a través de un circuito de ejercicios según Nivel.	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.
	Mes de Mayo	Trabajo exposición grupal 25% Calentamiento General Según 4 Fases Importantes.	Pauta de descripción actividad Rúbrica Exposición en clases
	Mes de Junio	Trabajo en Clases 25% (Se considerará para esta Nota todas las clases realizadas durante este 1° Semestre)	Rúbrica de trabajo en clases.
Química	24 de Abril	Reforzar y nivelar los conocimientos previos de la Unidad por medio de guías de aprendizaje cuyo desarrollo evidenciará las fortalezas y debilidades que poseen los y las estudiantes para identificar, comunicar y comprender fenómenos cotidianos relacionados sustancias puras y mezclas, como identificarlas a nivel atómico y molecular y a partir de la observación de sustancias, clasificándolas y distinguiendo mezclas homogéneas y heterogéneas. Comprender la formación de compuestos, los enlaces que presentan y la representación de reacciones químicas mediante ecuaciones que cumplen con las leyes de conservación, proporciones definidas y múltiples.	Guías de Contenidos y Actividades N°1, N°2, N°3 y Rúbrica de Afiche o tríptico informativo, que corresponde al 95% de la calificación. Prueba Escrita de Selección Múltiple que corresponde al 5% de la calificación.
Lengua y Literatura	29 de abril	Lectura complementaria: El coronel no tiene quien le escriba.	Prueba de selección única y desarrollo.
Lengua y Literatura	30 de mayo	Lectura complementaria: La metamorfosis	Prueba de selección única y desarrollo.
Lengua y literatura	11 de junio	Entrega trabajo de narrativa sobre Juan rulfo, los estudiantes producen un informe basado en las actividades realizadas a lo largo de las sesiones correspondientes al análisis de distintos cuentos latinoamericanos	Rúbrica

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



Lengua y literatura	18 de junio	Evaluación sobre medios de comunicación, identificar elementos del discurso argumentativo.	Prueba de selección única y desarrollo.
Música	8 de Mayo	Interpretación de tema musical	Rúbrica
Música	12 de junio	Presentación de video	Rúbrica
Música	26 de junio	Autoevaluación	Rúbrica
Tecnología	11 de junio	Elaborar tríptico sobre las medidas de mitigación de los recursos energéticos y materiales.	Rúbrica



* ***Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.***



2° MEDIO B

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Lengua y literatura	19 de abril	Unidad I: Narrativa	Prueba escrita
Lengua y Literatura	26 de abril	Plan lector: Crónica de un muerte anunciada	Prueba escrita
Lengua y literatura	12 de junio	Unidad 2: Argumentación	Trabajo audiovisual: reportaje (rúbrica de evaluación)
Lengua y literatura	14 de junio	Plan lector: La metamorfosis	Trabajo gráfico
Biología	15 de abril	Comprender que los seres vivos cambian a través del tiempo. Identificar los niveles y relaciones ecológicas. Reconocer las propiedades de las poblaciones. Explicar cómo fluye la materia y energía en los ecosistemas.	Control 1 Unidad 0 REPASO contenido 1° medio
Biología	17 de junio	Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y la prevención de traumatismos	Evaluación escrita (30%)
Historia	14 de junio	Analizar procesos de cambio y continuidad ocurridos en Chile durante la primera mitad del Siglo XX por medio de la investigación.	Confeción de periódico histórico
Matemática	08 de abril	Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, con coeficientes enteros y fraccionarios.	Prueba escrita

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2), mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual.	
Matemática	30 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales: utilizando la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces y combinando raíces con números racionales. - Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos. 	Prueba escrita
Matemática	25 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Física	29 de abril	Analizar el movimiento rectilíneo uniforme de un objeto, considerando variables como la posición y la velocidad en situaciones cotidianas.	Prueba escrita
Física	17 de junio	Cálculo de variables del movimiento rectilíneo uniforme (MRU) y movimiento rectilíneo uniformemente acelerado (MRUA) a partir del análisis de gráficos.	Prueba escrita
Ed. Tecnológica	16 de abril	Identificar problemas del entorno y encontrar soluciones.	Elaborar objeto tecnológico “ juego sensorial”
Artes Visuales	24 de junio	Elaboración de caricaturas e ilustraciones basados en personas u objetos, imágenes reales.	Trabajo práctico
Inglés	17 de Abril.	<p>Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en texto adaptado y auténtico simple.</p> <p>Escribir una variedad de textos breves, utilizando los pasos del proceso de escritura.</p>	Evaluación escrita. Prueba Escrita relacionada a la primera unidad llamada Globalization and Communication.

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



			<p>1) Se lleva a cabo comprensión lectora y ejercicios relacionados a este.</p> <p>2) Desarrollo de ejercicios sobre la estructura gramatical llamada "Present Perfect" en su forma afirmativa, negativa y pregunta.</p>
Inglés	05 de Junio	<p>- Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en texto adaptado y auténtico simple.</p> <p>- Aplicar el uso correcto de estructuras gramaticales al expresar acciones o situaciones que ocurrieron en el pasado y pueden tener relevancia o conexión con el presente.</p>	<p>- Prueba escrita coef. 2. en parejas.</p> <p>1) Se llevan a cabo ejercicios sobre comprensión lectora de texto llamado "Maya's Journey-Racism and New Beginnings in America".</p> <p>2) Desarrollo de ejercicios afirmativos, negativos y de pregunta sobre estructuras gramaticales llamadas "Present Perfect Simple" & "Present Perfect Continuous".</p>
Educación Física	Mes de Marzo	Evaluación Progresión Prueba Cardiovascular 12 minutos (tres clases consecutivas).	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.
	Mes de Abril	Evaluación Progresión Prueba de Fortalecimiento Muscular 25% a través de un circuito de ejercicios según Nivel.	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.
	Mes de Mayo	Trabajo exposición grupal 25% Calentamiento General Según 4 Fases Importantes.	Pauta de descripción actividad Rúbrica Exposición en clases

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



	Mes de Junio	Trabajo en Clases 25% (Se considerará para esta Nota todas las clases realizadas durante este 1° Semestre)	Rúbrica de trabajo en clases.
Química	Jueves 18 de Abril	Reforzar y nivelar los conocimientos previos de la Unidad por medio de guías de aprendizaje cuyo desarrollo evidenciará las fortalezas y debilidades que poseen los y las estudiantes para identificar, comunicar y comprender fenómenos cotidianos relacionados sustancias puras y mezclas, como identificarlas a nivel atómico y molecular y a partir de la observación de sustancias, clasificándolas y distinguiendo mezclas homogéneas y heterogéneas. Comprender la formación de compuestos, los enlaces que presentan y la representación de reacciones químicas mediante ecuaciones que cumplen con las leyes de conservación, proporciones definidas y múltiples.	Guías de Contenidos y Actividades N°1, N°2, N°3 y Rúbrica de Afiche o tríptico informativo, que corresponde al 95% de la calificación. Prueba Escrita de Selección Múltiple que corresponde al 5% de la calificación.
Música	6 de Mayo	Interpretación de tema musical	Rúbrica
Música	10 de mayo	Entrega de audiovisual	Rúbrica
Música	24 de junio	Autoevaluación	Rúbrica
Tecnología	11 de junio	Elaborar tríptico sobre las medidas de mitigación de los recursos energéticos y materiales.	Rúbrica

Coyhaique

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



3° MEDIO A

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Filosofía	07 de mayo	Identificar los inicios de la filosofía y las características principales de su estudio	Prueba escrita
Filosofía	11 de junio	Reflexión filosófica acerca del sentido de la vida	Trabajo audiovisual
Filosofía	18 de junio	Proceso de trabajo en clases	Rúbrica de evaluación Timbres en cuaderno del estudiante
Idioma Extranjero Inglés	16 de Abril	Aplicar conocimientos adquiridos sobre la unidades 0 y 1: The world of work y What makes us succeed? en diversos ítems de desarrollo auditivo, comprensión lectora, desarrollo escrito.	Prueba: Niveles básico, intermedio y avanzado.
Matemática	12 de abril	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la población, muestra y los tipos de variables presentes en análisis estadísticos. - Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias y obtener conclusiones a partir de ella. - Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central en datos no agrupados. 	Prueba escrita
Matemática	25 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Educación Física	Mes de Marzo	Evaluación Progresión Prueba Cardiovascular 15 minutos (tres clases consecutivas).	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.
	Mes de Abril	Evaluación Progresión Prueba de Fortalecimiento Muscular 25% a través de un circuito de ejercicios según Nivel.	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



	Mes de Mayo	Trabajo exposición grupal 25% Calentamiento General Según 4 Fases Importantes.	Pauta de descripción actividad Rúbrica Exposición en clases
	Mes de Junio	Trabajo en Clases 25% (Se considerará para esta Nota todas las clases realizadas durante este 1° Semestre)	Rúbrica de trabajo en clases.
Educación Ciudadana	23 de abril	Evaluación fortalecimiento de habilidades observadas en periodo de Diagnóstico y conocimientos nuevos	Evaluación sumativa (20%)
	04 de Junio	Control de análisis de fuentes documentales: Estado, Democracia y Ciudadanía	Trabajo Grupal (50%)
	25 de junio	Evaluación final de conocimientos desarrollados en el periodo.	Evaluación sumativa (30%)
Historia: Chile y la Región Latinoamericana	08 de Mayo	Evaluación fortalecimiento de habilidades observadas en periodo de Diagnóstico y conocimientos nuevos	Evaluación sumativa (20%)
	05 de Junio	Control de análisis de fuentes documentales: Realidad histórica de la región Latinoamericana	Trabajo Grupal (50%)
	26 de Junio	Evaluación final de conocimientos desarrollados en el periodo.	Evaluación sumativa (30%)
Lengua y Literatura	18 de abril	Lectura complementaria (El lugar sin límites)	Prueba escrita (20%)
Música	09 de Mayo	Interpretación de tema musical	Rúbrica
Música	13 de junio	Disertación música experimental	Rúbrica
Música	27 de junio	Autoevaluación	Rúbrica
Artes Visuales	27 de junio	Elaboración de proyecto escultórico grupal de gran escala con materiales reciclados (papel, alambre y pegamentos).	Trabajo práctico

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



Ciencias para la Ciudadanía	06 de Mayo	Analizar sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (nutrición, alimentos transgénicos, actividad física, estrés, consumo de alcohol y drogas, exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).	Rúbrica sobre un comentario argumentativo sobre un documental.
Ciencias para la Ciudadanía	10 de Junio	Analizar sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (nutrición, alimentos transgénicos, actividad física, estrés, consumo de alcohol y drogas, exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).	Síntesis de los conceptos de funciones cerebrales (ej. Memoria) y estructuras anatómicas, desde célula hasta cerebro, a través de estrategias diversas, desde podcast hasta comic
Inglés	11 de Mayo	Comprensión lectora sobre contenidos de la unidad trabajados en clases.	Prueba
Lengua y Literatura	17 de junio	Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando la contribución de los recursos literarios en la construcción de sentido de la obra; las relaciones intertextuales que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y el arte.	Prueba

Coyhaique

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



3° MEDIO B

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Filosofía	06 de mayo *13/05	Identificar los inicios de la filosofía y las características principales de su estudio	Prueba escrita
Filosofía	10 de junio	Reflexión filosófica acerca del sentido de la vida	Producción audiovisual Rúbrica de evaluación
Filosofía	17 de junio	Proceso de trabajo en clases	Rúbrica de evaluación Timbres en el cuaderno del estudiante
Idioma extranjero inglés	19 de Abril	Aplicar conocimientos adquiridos sobre la unidades 0 y 1: The world of work y What makes us succeed? en diversos ítems de desarrollo auditivo, comprensión lectora, desarrollo escrito.	Prueba: Niveles básico, intermedio y avanzado.
Matemática	10 de Abril	Aplicar conceptos básicos de la estadística para ordenar, organizar y sintetizar información. Construir tablas de frecuencia y gráficos para representar la información obtenida. Calcular variaciones porcentuales en diversos contextos.	Prueba escrita
	29 de Mayo	Representar la información obtenida en diferentes tipos de gráficos, según corresponda. Calcular las medidas de tendencia central y rango en conjuntos de datos desagregados y agrupados.	Prueba escrita Formativa: 22/05 Sumativa: 29/05
	26 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



Educación Física	Mes de Marzo	Evaluación Progresión Prueba Cardiovascular 15 minutos (tres clases consecutivas).	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.
	Mes de Abril	Evaluación Progresión Prueba de Fortalecimiento Muscular 25% a través de un circuito de ejercicios según Nivel.	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.
	Mes de Mayo	Trabajo exposición grupal 25% Calentamiento General Según 4 Fases Importantes.	Pauta de descripción actividad Rúbrica Exposición en clases
	Mes de Junio	Trabajo en Clases 25% (Se considerará para esta NOta todas las clases realizadas durante este 1° Semestre)	Rúbrica de trabajo en clases.
Educación Ciudadana	09 de Mayo	Evaluación fortalecimiento de habilidades observadas en periodo de Diagnóstico y conocimientos nuevos	Evaluación sumativa (20%)
	06 de Junio	Control de análisis de fuentes documentales: Estado, Democracia y Ciudadanía	Trabajo Grupal (50%)
	27 de Junio	Evaluación final de conocimientos desarrollados en el periodo.	Evaluación sumativa (30%)
Historia: Chile y la Región Latinoamericana	16 de Mayo	Evaluación fortalecimiento de habilidades observadas en periodo de Diagnóstico y conocimientos nuevos	Evaluación sumativa (20%)
	06 de Mayo	Control de análisis de fuentes documentales: Realidad histórica de la región Latinoamericana	Trabajo Grupal (50%)
	27 de Junio	Evaluación final de conocimientos desarrollados en el periodo.	Evaluación sumativa (30%)
Lengua y literatura	17 de abril	Lectura complementaria (El lugar sin límites)	Prueba escrita (20%)
Música	7 de Mayo	Interpretación de tema musical	Rúbrica
Música	11 de junio	Disertación música experimental	Rúbrica

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



Música	25 de junio	Atoevaluación	Rúbrica
Artes Visuales	25 de junio	Elaboración de proyecto escultórico grupal de gran escala con materiales reciclados (papel, alambre y pegamentos).	Trabajo práctico
Ciencias para la Ciudadanía	30 de Abril	Analizar sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (nutrición, alimentos transgénicos, actividad física, estrés, consumo de alcohol y drogas, exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).	Rúbrica sobre un comentario argumentativo sobre un documental.
Ciencias para la Ciudadanía	12 de Junio	Analizar sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (nutrición, alimentos transgénicos, actividad física, estrés, consumo de alcohol y drogas, exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).	Síntesis de los conceptos de funciones cerebrales (ej. Memoria) y estructuras anatómicas, desde célula hasta cerebro, a través de estrategias diversas, desde podcast hasta comic
Inglés	14 de Junio	Aplicación de conocimientos adquiridos y trabajados en clases en ejercicios de comprensión lectora y desarrollo escrito de la Unidad trabajada.	Prueba
Lengua y Literatura	18 de junio	Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando la contribución de los recursos literarios en la construcción de sentido de la obra; las relaciones intertextuales que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y el arte.	Prueba

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas que involucren el cálculo de porcentajes en el contexto de remuneraciones y descuentos legales de una liquidación de sueldo. 	
	26 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Historia	23 de abril	Analizar procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo, considerando múltiples causas, principales características, impactos en la sociedad de origen y de destino, y los desafíos para las sociedades y los Estados nacionales.	Evaluación escrita
Historia	18 de junio	Comprender en perspectiva histórica el presente a partir del análisis de conflictos internacionales y su relación con la economía.	Ensayo argumentativo
Inglés	08 de Mayo	<p>-Comprender información relevante para un propósito específico en textos escritos en contextos relacionados con sus intereses, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.</p> <p>-Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos escritos claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.</p>	Evaluación Escrita. Se lleva a cabo prueba escrita relacionada al primer capítulo de lectura llamado "Freedom" sobre el libro llamado "The United States of America".
Inglés	12 de Junio.	-Producir textos escritos claros en situaciones comunicativas que involucren otras visiones del mundo y la propia, con el fin de interactuar y tomar conciencia de su propia identidad.	<p>-Evaluación escrita. (Creación de PPT).</p> <p>-Pauta de Cotejo</p>
Inglés	19 de Junio.	-Producir textos orales claros en situaciones comunicativas que involucren otras visiones del mundo y la propia, con el fin de interactuar y tomar conciencia de su propia identidad.	<p>-Evaluación oral. (Elaboración de PPT).</p> <p>-Rúbrica.</p>

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



Ciencias para la ciudadanía	11 de junio	Presentación proyecto de ambiente y sostenibilidad.	Exposición
Ciencias para la ciudadanía	18 de junio	Modelar los efectos del cambio climático en diversos ecosistemas y sus componentes biológicos, físicos y químicos, y evaluar posibles soluciones para su mitigación.	Control escrito
Educación Ciudadana	29 de Abril	Comprender la importancia de la institucionalidad democrática en Chile	Capsula Informativa
Educación Ciudadana	17 de Junio	Evaluar oportunidades y riesgos de los medios de comunicación masiva y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática, reflexionando personal y grupalmente sobre sus implicancias en la participación ciudadana y en el resguardo de la vida privada.	Evaluación Escrita
Artes Visuales	24 de junio	Elaboración de ilustraciones y diseños para la elaboración de un mural. Trabajo grupal en gran formato (cartón 1/2 pliego).	Trabajo práctico
Educación Física	Mes de Marzo	Evaluación Progresión Prueba Cardiovascular 15 minutos (tres clases consecutivas).	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.
	Mes de Abril	Evaluación Progresión Prueba de Fortalecimiento Muscular 25% a través de un circuito de ejercicios según Nivel.	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.
	Mes de Mayo	Trabajo exposición grupal 25% Circuito de actividad física, HMC y/o Realización de Mini Campeonato recreativo- deportivo para cursos menores.	Pauta de descripción actividad Rúbrica Exposición en clases
	Mes de Junio	Trabajo en Clases 25% (Se considerará para esta NOta todas las clases realizadas durante este 1° Semestre)	Rúbrica de trabajo en clases.

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



Música	06 de Mayo	Interpretación de tema musical	Rúbrica
Música	17 de junio	Presentación de actividad programada	Rúbrica
Música	24 de junio	Autoevaluación	Rúbrica



* *Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.*



4° MEDIO B

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Filosofía	29 de abril	Elaborar una perspectiva personal respecto al valor, los límites y el lugar de la filosofía en la sociedad contemporánea.	Prueba escrita tipo ensayo
Filosofía	10 de junio	Formular preguntas relacionadas con la moral o la ética que sean significativas para su vida	Presentación oral o creación de material audiovisual Rúbrica de evaluación
Filosofía	17 de junio	Proceso de trabajo en clases	Rúbrica de evaluación Timbres en cuadernos de estudiantes
Historia	18 de junio	Comprender en perspectiva histórica el presente a partir del análisis de conflictos internacionales y su relación con la economía.	Ensayo argumentativo
Lengua y literatura	11 de abril	Lectura complementaria "Pedro Páramo"	Prueba escrita selección múltiple
	02 de mayo	Montaje e intertextualidad.	Evaluación escrita.
	11 de junio	Lectura complementaria: cuentos	Rúbrica
	13 de junio	Bítacora	Rúbrica
Matemática	16 de Abril	Utilizar la operatoria con números enteros para resolver problemas en diversos contextos	Exposición
	14 de Mayo	· Reconocer elementos conceptuales de porcentajes en el comercio, remuneraciones y descuentos legales.	Prueba Escrita

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas que involucren el cálculo de porcentajes de descuento o aumento de productos en el comercio. Resolver problemas que involucren el cálculo de porcentajes en el contexto de remuneraciones y descuentos legales de una liquidación de sueldo. 	
	25 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Ciencias para la ciudadanía	19 de junio	Modelar los efectos del cambio climático en diversos ecosistemas y sus componentes biológicos, físicos y químicos, y evaluar posibles soluciones para su mitigación.	Control escrito
Ciencias para la ciudadanía	12 de junio	Presentación proyecto de Ambiente y sostenibilidad	Exposición
Artes Visuales	26 de junio	Elaboración de ilustraciones y diseños para la elaboración de un mural. Trabajo grupal en gran formato (cartón 1/2 pliego).	Trabajo práctico
Educación Ciudadana	18 de Junio	Evaluar oportunidades y riesgos de los medios de comunicación masiva y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática, reflexionando personal y grupalmente sobre sus implicancias en la participación ciudadana y en el resguardo de la vida privada.	Evaluación Escrita
Educación Física	Mes de Marzo	Evaluación Progresión Prueba Cardiovascular 15 minutos (tres clases consecutivas).	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



	Mes de Abril	Evaluación Progresión Prueba de Fortalecimiento Muscular 25% a través de un circuito de ejercicios según Nivel.	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.
	Mes de Mayo	Trabajo exposición grupal 25% Circuito de actividad física, HMC y/o Realización de Mini Campeonato recreativo- deportivo para cursos menores.	Pauta de descripción actividad Rúbrica Exposición en clases
	Mes de Junio	Trabajo en Clases 25% (Se considerará para esta Nota todas las clases realizadas durante este 1° Semestre)	Rúbrica de trabajo en clases.
Música	9 de Mayo	Interpretación de tema musical	Rúbrica
Música	19 de junio	Presentación de actividad programada	Rúbrica
Música	26 de junio	Autoevaluación	Rúbrica
Inglés	15 de Mayo	Comprender textos escritos identificando información general y específica relacionada a hechos y sus personajes, cultura y tradiciones del país de estados unidos.	Prueba de comprensión lectora.
Inglés	12 de Junio	-Producir textos escritos claros en situaciones comunicativas que involucren otras visiones del mundo y la propia, con el fin de interactuar y tomar conciencia de su propia identidad.	-Evaluación escrita. (Creación de PPT). -Pauta de Cotejo
Inglés	19 de Junio	-Producir textos orales claros en situaciones comunicativas que involucren otras visiones del mundo y la propia, con el fin de interactuar y tomar conciencia de su propia identidad.	-Evaluación oral. (Creación de video). -Rubrica.

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



ELECTIVOS

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Filosofía Política	18 de abril	Análisis y evaluación sobre debates políticos actuales	Prueba escrita
Filosofía Política	28 de mayo	Reflexión sobre la naturaleza del ser humano y su convivencia en sociedad	Trabajo escrito
Filosofía Política	13 de junio	Análisis y reflexión sobre el bien común, la justicia y la libertad	Prueba escrita
Filosofía Política	20 de junio	Proceso de trabajo en clases	Rúbrica de evaluación Timbres en cuadernos de los estudiantes
Geografía, Territorio y Desafíos medioambientales	19 de abril	Explicar el espacio geográfico como una construcción social producto de las interacciones entre los grupos humanos y el medio, que influyen en las múltiples dimensiones de la vida en sociedad.	Evaluación escrita
Geografía, Territorio y Desafíos medioambientales	10 de junio	Representar las dinámicas físico-naturales que configuran el territorio nacional considerando elementos naturales y antrópicos.	Maquetas de las regiones de Chile
Geografía, Territorio y Desafíos medioambientales	14 de junio	Proceso de trabajo en clases	Talleres en clase, revisión de cuaderno y autoevaluación.
Lengua y literatura	11 de abril	Demostrar un grado de lectura comprensiva, adecuado a su nivel de estudio.	Prueba escrita selección múltiple
Probabilidad y Estadística	01 de abril	Extraer información proveniente de gráficos estadísticos. Calcular medidas de tendencia central para datos a granel.	Prueba de desarrollo y selección múltiple.

* *Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.*



		Reconocer variables y su clasificación en situaciones diversas.	
	23 de mayo	Cálculo de medidas de tendencia central para datos agrupados por intervalos Calcular medidas de posición para datos agrupados y no agrupados Calcular medidas de dispersión para datos agrupados y no agrupados.	Prueba escrita
	27 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Economía y Sociedad	26 de Abril	Comprender cómo se comportan los agentes económicos	Prueba Escrita
Economía y Sociedad	14 de Junio	Analizar críticamente las imperfecciones inherentes del mercado como monopolios, oligopolios, colusión, competencia monopolística y externalidades negativas considerando su impacto social y las normativas vigentes.	Exposición Oral
Economía y Sociedad	19 de Junio	Evaluación de objetivos de la unidad: Interacción e Imperfecciones del mercado	Evaluación Escrita
Límite y Derivadas	31 de mayo	Desarrollar productos notables, transformando productos en sumas y viceversa y utilizándolos para el desarrollo de expresiones algebraicas y simplificación de fracciones algebraicas. OA 1: Utilizar diversas formas de representación de funciones y la composición de funciones.	Prueba escrita
Límite y Derivadas	24 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Expresión Corporal	05 y 08 Abril	Evaluación representación Grupal "Ciclo de la Vida" 25% Manifestar la expresión de su corporalidad, y la	Rúbrica

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		de otros, desde el conocimiento de sus posibilidades físicas, motrices y expresivas.	
	Última semana de Abril, primera semana de Mayo (depende de avances clases)	Representación de cuadro masivo “Evolución de la Música” 25% Manejar la conciencia de su propia corporalidad, a partir del desarrollo de la condición física y su eficiencia en la acción motriz.	Rúbrica/presentación con mínimo público
	Mes de Junio	Representación de obras infantiles grupales (cuentos y/o películas) 25% Utilizar las leyes del movimiento y las fuerzas externas como tiempo, espacio, peso, flujo y energía, para crear a través de su corporalidad diferentes posibilidades de movimiento.	Rúbrica/presentación con mínimo público infantil
	Última semana de clases	Evaluación trabajo en clases (se consideran todas las actividades formativas y sumativas realizadas durante el 1° Semestre) 25%	Rúbrica de Trabajo en clases
Participación y argumentación en democracia	16 de abril	Evaluar diversas formas en que se legitima el conocimiento contenido en los discursos, a partir del análisis crítico de sus modos de generación y su aceptabilidad, suficiencia y pertinencia al ámbito de participación, a la comunidad discursiva, al tema y a los propósitos	Guía evaluada

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.